

علم النفس

للصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

2024/2023





الوحدة الأولي

أساسيات فهم علم النفس

نشأة علم النفس و تطوره

تعريف علم النفس و أهدافه

مجالات علم النفس وفروعه

مناهج البحث فى علم النفس

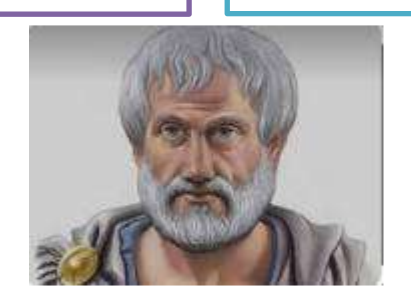


الفصل الأول

نشأة علم النفس و تطوره

مراحل تطور علم النفس

مدارس علم النفس الحديثة



مقدمة

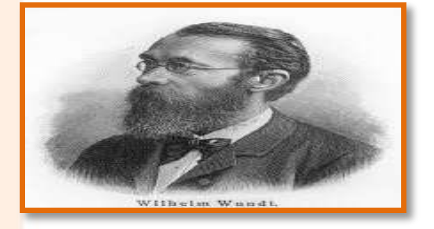
إن لكل شيء بداية ومقدمه ولكل شجرة بذره نمت منها وتكونت وتأصلت حتى أصبحت كيانا مكتملا لها ثوابتها وثمراتها ، وكذلك العلوم ومنها علم النفس فقد كانت له بداياته الخاصة والمميزة له

فهيا بنا عزيزي الطالب لنتناول معا كيف نشأ علم النفس وكيف كانت بداياته وكذلك مراحل تطوره الى أن أصبح علما مستقلا قائما بذاته له مناهجه وموضوعاته .



علم النفس من العلوم الحديثة نسبياً

رغم أن لعلم النفس ماضي طويل إلا ان تاريخه العلمي قصير لم يظهر كعلم محدد الموضوع والاهتمامات إلا في الربع الاخير من القرن ١٩ عندما أنشأ العالم الألماني (فونت) أول معمل تجريبي لعلم النفس في جامعة ليبزج بألمانيا عام ١٨٧٩م (وقد اعتبر هذا التاريخ هو البداية الحقيقية للدراسة العلمية للسلوك الإنساني .



أما ماضى علم النفس فيتمثل فى

١- التراث الشرقي القديم عند الفرس والهنود.
٢- التراث الغربي القديم عند فلاسفة اليونان خاصة سقراط وأفلاطون وأرسطو.

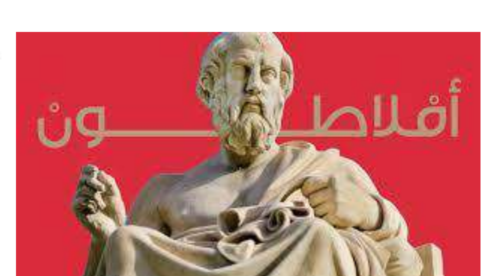
توضيح من اسهامات الفلاسفة العرب فى نشأة علم النفس اسهامات ابن سينا وابو حامد الغزالى فعلى سبيل المثال

ابن سينا درس العلاقة بين الامراض الجسمية وعلاقتها بالناحية النفسية واهتم بالإدراك الحسى كذلك تحدث عن الانفعالات في كتابه (الشفاء)

الغزالى ميز بين ثلاث انواع للسلوك (الكلى – الجزئي – اللاإرادي)واهتم بالتعلم واكتساب العادات الحسنة



مراحل تطور علم النفس



أولا : المرحلة الفلسفية

١. اهتمت هذه المرحلة بدراسة ماهية النفس ومعرفة حقيقتها

٢. لذلك سميت هذه الدراسة من البداية (بعلم النفس)

٣. حيث ارتبط علم النفس بالروح واعتبروها مصدر السلوك (احلام – تفكير – حس - حركة – إدراك)

توضيح

يرى أرسطو أن النفس والعقل أو ما أطلق عليه الروح جزءٌ غير منفصلٍ عن الجسم المادي، أي إنه نفى إمكانية الفصل بينهما، فاعتقد أن الروح هي حقائق ومعانٍ تعود في أصلها إلى الجسم المادي أو المحسوس الذي توجد داخله، واستحال بذلك الفصل بينهما كما يستحيل الفصل بين المادة وشكلها، وأضاف أيضاً أن هذه النفس هي المصدر الأسمى للفضائل الإنسانية.

ثانيا : المرحلة الفسيولوجية

✓ أستقل علم النفس عن الفلسفة وأرتبط بالفسيولوجيا (علم وظائف الاعضاء)

ومن أهم رواد هذه المرحلة (فونت)

اسهامات فونت

أنشاء	أول معمل تجريبي لعلم النفس في جامعة ليبزج بألمانيا عام ١٨٧٩
اهتم	باجراء التجارب النفس فسيولوجية المنصبة على موضوعين (الاحساس - الادراك)بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور
حدد	وبذلك تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة وهو دراسة الشعور أو الوعي
أسس	مجلة الدراسات الفلسفية عام ١٨٨١م



✓ **وتركزت البحوث التجريبية في معمل فونت في ثلاث محاور**

أ- **عمليات الإدراك الحسى** .

ب- **الطبيعة النفسية والتى تهتم بدراسة العلاقة بين المثيروالاستجابه (وهو احد فروع علم النفس)**

ج- **دراسة زمن الرجع : وهو الفاصل الزمنى بين ظهور المثيروصدور الإستجابة.**

توضيح

مثال لزمن الرجع :

يعطى المفحوص تعليمات ان منبها محددا كالضوء الاحمر سوف يعرض عليه ومهمته ان يستجيب باسرع ما يمكن من الاستجابة كان بضغط على زر اومفتاح يوقف به الضوء

اهمية استخدام زمن الرجع

1- **يساعد فى تحديد صعوبة العمل بطريقة موضوعية**
2- **يساعد فى تحديد الفروق الفردية**
3- **يساعد فى تقويم الاداء من حيث السرعة والدقة ....وغيرها**

علم الطبيعة النفسية (الفسيولوجيا النفسية)

هو المفهوم المعني بالعلاقة بين المحفزات الجسدية وعلاقاتها الذاتية، أو المشاعر أو الأحاسيس.





ثالثا : مرحلة الاستقلال

- عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلوم الفسيولوجيا .ورأوا أنه يجب ان يستقل علم النفس موضعا ومنهجا وأصبح موضوع علم النفس السلوك الظاهري ومنهجه هو الملاحظة والتجربة

توضيح

أى علم يمكن تحديده من خلال موضوعه ومنهجه ويقصد بالموضوع الظواهر التى يدرسها العلم فمثلا موضوع الفيزياء (الظواهر الطبيعية) وموضوع علم الاجتماع (الظواهر الاجتماعية) وهكذا وتعتبر مرحلة الاستقلال هى المرحلة التى تحدد فيها موضوع علم النفس فى دراسة الظواهر السلوكية (السلوك الظاهرى)

اما بالنسبة للمنهج

يقصد به الطريقة والخطوات التى يستخدمها الباحث فى دراسة ظواهر العلم ويعتبر منهج الملاحظة والتجربة المنهج الذى استخدمه علماء النفس فى بداية استقلال علم النفس عن الفسيولوجيا .



أهم مدارس علم النفس الحديث



مقدمة

ما إن مضى على علم النفس نصف قرن من الزمن حتى ظهرت العديد من المدارس والاتجاهات السيكولوجية التي تبنت العديد من الرؤى ووجهات النظر المختلفة والتي تهدف جميعها الى دراسة النفس البشرية والوقوف على طبيعتها لذلك حددت كل مدرسه موضوعا لدراسة علم النفس من خلاله كما حددت منهجا لدراسة ذلك الموضوع وفيما يلي نستعرض معا أهم مدارس علم النفس الحديث .



١.المدرسة البنائية

اسسها فونت

واشهر تلاميذه

(تتشنر)



موضوع العلم

حددت موضوع علم النفس في دراسة الخبرة الشعورية الداخلية المباشرة للفرد.

المنهج المستخدم

أكدت أن منهج الاستبطان هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الشعورية وتحليلها الي عناصرها الأولية (الوعي – التفكير – المعرفة)

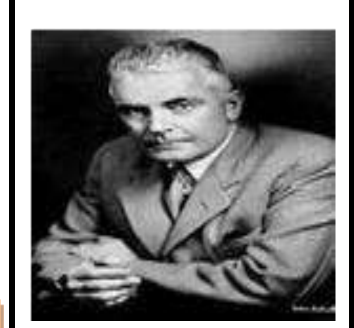
توضيح

البنائية في علم النفس هي مدرسة أسسها العالم النفسي فيلهلم فونت (١٨٧٥-١٩٣٠)، والتي تعرّف علم النفس بأن وظيفته هو تحليل الخبرة الشعورية أو الوعي إلى عناصره الأساسية من أجل معرفة العلاقة بين هذه العناصر المختلفة، أي أن طريقة البحث هذه نفس الطريقة التي يستعملها الكيميائي أو الفيزيائي في فحص ماهية طبيعة مكونات الخبرة الشعورية مثل الأحاسيس والمشاعر والخيالات .وهكذا ركزت المدرسة البنائية على دراسة موضوع الحس والإدراك في مجالات البصر والحس.



٢.المدرسة السلوكية

مؤسسها واطسون



موضوع العلم

نظرت الي علم النفس علي أنه علم السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسة كالضحك والبكاء واللعب وجعلت السلوك موضوعا لعلم النفس بدلا من الشعور

المنهج المستخدم

وركزت علي الملاحظة الموضوعية الخارجية كمنهج (طريقة) لدراسة السلوك بدلا من الأستبطان الذي يعتمد علي الملاحظة الداخلية

توضيح

بالغ واطسون فى تأثير البيئة على سلوك الفرد فى المقابل رفض تأثير الوراثة

ومن اقواله

اعطني اثني عشر طفلاً أصحاء، سليمي التكوين، وهيئ لي الظروف المناسبة لعالمي الخاص لتربيتهم وسأضمن لكم تدريب أيٍّ منهم، بعد اختياره بشكلٍ عشوائي، لأن يصبح أخصائياً في أي مجالٍ ليصبح طبيباً، أو محامياً، أو رساماً، أو تاجراً أو حتى شحاذاً أو لصاً، بغض النظر عن مواهبه وميوله ونزعاته وقدراته وحرفته وعرق أجداده.

٣. مدرسة التحليل النفسى

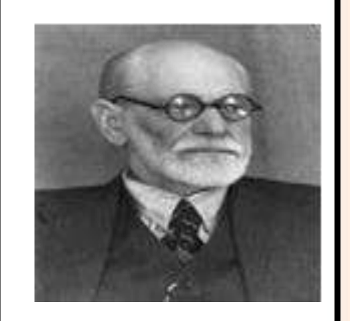
مؤسسها فرويد

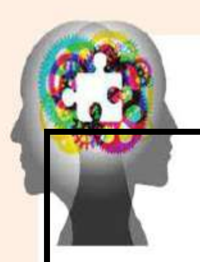
موضوع العلم

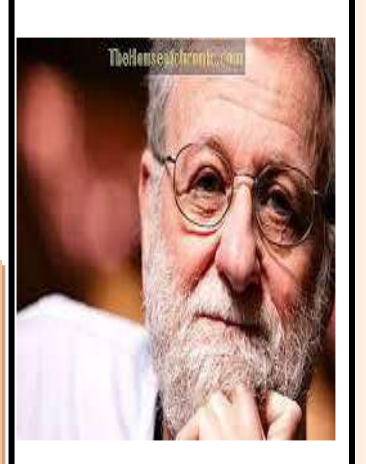
أكد علي أن سلوك الفرد يتأثر بـ

١- الدوافع اللاشعورية



	٢- القوي الداخلية والغرائز البدائية والدوافع اللاشعورية ٣- أثر مرحلة الطفولة المبكرة في تشكيل شخصية الفرد **اضاف بعض تلاميذ فرويد** (التوجه الحديث في نظرية التحليل النفسى) بعض الموضوعات مثل الاهتمام بالعوامل الثقافية الاجتماعية الى جانب العوامل الشعورية . **توضيح** اللاوعي(اللاشعور) هو جزء من العقل الذي لا يدركه الشخص. قال فرويد أن اللاوعي هو الذي يكشف عن المشاعر الحقيقية ، والعواطف ، والأفكار الخاصة بالفرد. هناك مجموعة متنوعة من تقنيات التحليل النفسي المستخدمة للوصول وفهم اللاوعي ، بدءا من أساليب مثل التنويم المغناطيسي ، الارتباط الحر ، وتحليل الأحلام. تتيح لنا الأحلام استكشاف اللاوعي وزلات اللسان .
٤-مدرسة الجشطلت كوفكا- كوهلر- فرتهيمر  	أكدت علي أن ادراكنا للأشياء يبدأ بادراك الصيغة الكلية وليس بادراك العناصر الجزئية . **مثال** :نحن ندرك الوجه ككل وليس كمجموعة أجزاء (عين – أنف –أذن - فم) توصلت هذه المدرسة الي القانون الأساسي وهو (الكل أكبر من مجموع الأجزاء) **توضيح** **جشطلت** : تعني • صيغة أو شكل أو نموذج • وأيضا يمكن أن نقول أنها • كل متكامل" بمعنى أن عدد الجزيئات تكون موقف متكامل. وتعتمد نظرية الجشطلت على مبدأ هام هو • الادراك" والادراك هو • عملية تنظيم المدخلات الحسية في خبرات لها معنى وتؤكد مدرسة الجشطلت على الادراك الكلى مثال المدرسة ندركها كبناء متكامل وليست كفصول



٥.المدرسة المعرفية	موضوع العلم
سكنر وإستيرنبرج دونالد نورمان 	أكدت على وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التي تتوسط المثيرة الاستجابة (فالسلوك الإنساني ليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية) **المنهج المستخدم** استخدمت المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات . **توضيح** أصحاب المدرسة المعرفية يهتمون بدراسة العمليات العقلية المعرفية الداخلية التي ترافق الأنماط السلوكية ولكن بأسلوب علمي موضوعي، ولا يتفق اصحاب لمدرسة المعرفية مع السلوكية في الاعتقاد بأن الإنسان مجرد مستقبل للمثيرات، فالعقل بما لديه من خبرات سابقة يؤثر ويغير هذه المثيرات إذ يعالجها ويحولها إلي أشكال وأنماط جديدة، وإن العمليات العقلية التي تتم داخل الفرد خاصة استقبال المثيرات الحسية وعمليات التحويل والتصنيف والاختيار والربط وإعادة التنظيم وتخزين المعلومات.



أسئلة الفصل الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- **يقول على طنطاوى " حين تصير المتعة واجباً تفقد جمالها وهذه هى طبيعة النفس البشرية "**
تعكس المقولة السابقة احد مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة ....

O الفسيولوجية O الاستقلالية O الفلسفية O الوظيفية

٢- **يقول احد العلماء " اذا اردت ان تعرف سبب العلة في مريض فيجب ان تسلط الضوء على تاريخه حتى تظهر الحقائق واضحة تحت مجهر الماضى " .**
نستخلص من القول السابق موضوع احد مدارس علم النفس الحديث وهى مدرسة ....

O البنائية O المعرفية O السلوكية O التحليل النفسى

٣- **أكد بعض علماء النفس على ضرورة الأهتمام بنواتج النشاط الانسانى أكثر من الاهتمام بالعمليات الداخلية.**
تفسر العبارة السابقة أحدى مدارس علم النفس الحديث وهى ....

O الجشطلت O السلوكية O المعرفية O البنائية

٤- **يقول خبراء التربية " كن لابنك معلما و هو طفل و صديقًا حين يكبر " .**
تشير العبارة السابقة إلي إحدى مدارس علم النفس و هي ....

O السلوكية O الجشطلت O المعرفية O التحليل النفسي

٥- **دفع مبدأ وحده العمليات النفسية و الجسمية " ابن سيناء " للبحث عن مركبات الجهاز العصبي باعتبارها مصدر الاحساس و الادراك عند الانسان .**
نستخلص من العبارة السابقة إحدى المراحل التي مر بها علم النفس و هي المرحلة ....

O الفلسفية O العلمية O الفسيولوجية O الاستقلالية

٦- **يقول " غاليليو غاليلى " لا يمكن تعليم أحد أى شئ بل فقط مساعدته على العثور على المعرفة داخل ذاته يشير القول السابق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة** ....

O الفلسفية O الفسيولوجية O الاستقلالية O الانتقالية



أجب عن الاسئلة الاتية :

١- تقول الحكمة التعلم في الصغر كالنقش على الحجر .

تشير الحكمة السابقة إلى إحدى مدارس علم النفس بينها .

٢- يقول أحد علماء النفس أن كل استجابة لها نوع ما من المثيرات وعلى ذلك فإن هناك حتمية بين المثير والاستجابة.

يجسد هذا القول افكار إحدى مدارس علم النفس ، أكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

٣- يهتم التعليم الحديث بربط المعلومات بالأنشطة الرياضية وممارستها .

نستنتج مما سبق تعاون أثنين من مدارس علم النفس أستخلصهما .

٤- استطاع علماء النفس التوصل إلى مجموعة من النظريات و المبادئ و القوانين التى ساعدتهم على دراسة التعلم كنظرية المحاولة والخطأ والفهم والاستبصار.

تفسر العبارة السابقة أحد مراحل نشأة علم النفس حددها .

٥- يقول أفلاطون لا تصير عين البصيرة حادة إلا إذ ضعفت عين الجسد .

تعكس المقولة السابقة أحد مراحل نشأة علم النفس أكشف عنها مطبقا بمثال من عندك .

٦- يقول أحد علماء النفس تستطيع أن تعرف عن شخص أكثر في ساعة اللعب أكثر منه في ساعة الحديث .

استخلص من القول السابق أحد مدارس علم النفس الحديثة .

٧- قام أحد العلماء بتفسير التعلم على أساس الروابط الموجودة بين سلوك الفرد وكل من أفكاره وخبراته السابقة وأساليب تفكيره وتذكره .

اكشف من العبارة السابقة عن اهتمامات أحد مدارس علم النفس الحديث مدللا عليها بمثال من عندك.

٨- يؤكد العلماء أنها مرحلة انتقالية ساهمت في تقدم الفكر الإنسانى إذ حاول العلماء فهم العالم الداخلى للإنسان من خلال الملاحظات والتصورات الحوادث الطبيعية المحيطة بالإنسان .

توضح العبارة السابقة إحدى مراحل نشأة علم النفس حددها .

٩- أكد العلماء أنها تهتم بدراسة المدركات الحسية في التكيف مع البيئة فهو إحدى الوسائل التى يستعين بها الإنسان ليتكيف مع بيئته بالتعاون مع تكوينه الجسمى .

استنتج من الرأى السابق أحد مدارس علم النفس الحديث .



الفصل الثاني

تعريف علم النفس و أهدافه

مـــقـــدمـــة

تتعدد تعريفات علم النفس وتختلف وفقا للرؤى والنظريات المختلفة لعلم النفس إلا أن معظم علماء النفس يجمعون على بعض التعريفات لعلم النفس ، وكذلك فإن مصطلح علم النفس يرتبط بالعديد من المفاهيم التي يحتويها مفهوم علم النفس فهيا بنا عزيزي الطالب لنتناول معا فيما يلى تعريفا لعلم النفس وما يحتويه من مفردات مرتبطة به .



أولاً التعريف اللغوى :

كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما (PSYCH) وهى (النفس او الروح او العقل) والثاني (LOGY) ويعنى علم الدراسة العلمية أو العلم

ثانيا التعريف الاصطلاحي لعلم النفس هو :

الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الإنساني والحيواني كاستجابة لمختلف المثيرات.

عناصر تعريف علم النفس

الدراسة العلمية

أسلوب الوصول إلى المعلومات وليس تأكيد هذه المعلومات.

والعلم هو : سلسلة مترابطة من الحقائق والمفاهيم والقوانين والنظريات التي تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات المنظمة.

السلوك

هو كل ما يصدر من استجابات لنشاط داخلي لا يمكن ملاحظته وسلوك خارجي يمكن ملاحظته.

المثير

أى عامل خارجي أو داخلى يثير نشاط الكائن الحى أو يغير نشاطه أو يوقفه.



أنواع المثيرات

مثيرات داخلية	مثيرات خارجية
هى التى تؤثر على الإنسان من داخله وقد تكون أ- **فسيولوجية** : كتقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع او جفاف الريق اثناء العطش . ب- **وقد تكون نفسية** : كالخوف الذى يدفع الإنسان للهرب او الفرح الذى يدفع الفرد للابتسام .	هى التى تؤثر على الإنسان من خارجه وقد تكون **مادية طبيعية** : بمعنى كل ما يؤثر في الفرد من البيئةالطبيعية مثل الحرارة الاضاءة السيول او من البيئة المادية مثل مشاهدة التليفزيون او شئ مادى (غير عاقل) رؤية حيوان مثلا **وقد تكون إجتماعية** : كالإلتقاء بصديق بعد فترة غياب طويلة.بمعنى ان يكون المثير من البشر

الاستجابة

نشاط يقوم به الإنسان أو الكائن الحى كاستجابة لموقف يواجهه أو منبه ينبهه أو مثير يثيره.

امثلة

تناول الطعام استجابة للجوع



الهروب استجابة للخوف



الضيق استجابة لما يؤلم الكائن الحى

فهم السلوك وتفسيره

١- يقصد بفهم سلوك الأنسان الإحاطة الشاملة بكل جوانب أفعاله وتفسيره من خلال ربطها بأسباب حدوثها .

مثال : ركوب السيارة سلوك ولكن ما هو الدافع وراءه قد يكون الذهاب للمدرسة أو زيارة أحد الأقارب



الانشطة

يمكن تصنيف الأنشطة إلي ثلاث فئات هي :

أنشطة عقلية	أنشطة انفعالية	أنشطة اجتماعية وحركية
وتتمثل في التفكير والابداع والتعلم والتذكر و الانتباه الخ .	وتتمثل في الفرح أو الحزن ،الحب أو الكراهية ،الخوف والغضب الخ	وتتمثل في سلوك اللعب والتعاون والمشي والكتابة الخ

أهداف علم النفس

توقع السلوك والتنبؤ به	الفهم والتفسير السليم للسلوك يساعد في التوقع بما يمكن أن يكون عليه السلوك مستقبلا **مثال** : إذا كان هناك طالب يتسم سلوكه بالذكاء المرتفع فإننا نتوقع له مستقبلا مرموقا
ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه	١- يساعد الفهم والتفسير السليم لسلوك الطالب مع التنبؤ الدقيق لسلوكه في ضبط هذا السوك والتحكم فيه وتوجيهه في الأتجاه الذى نرتضيه لهذا الطالب . **مثال** : إذا كان الطالب لديه ميل نحو مادة العلوم يمكن أن نوفر له برامج إضافية تفيده في هذا المجال مثل : زيارة المعامل العلمية ***والضبط يساعد في*** : ١. تقليل الفاقد من الطاقات البشرية ٢. تحسين عملية التعلم . ٣. تهيئة اسباب الصحة النفسية



أسئلة الفصل الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- المعلم الذى يقابل تلاميذه صباحاً بابتسامة هادئه ويسألهم عن أحوالهم ومدى نجاحهم في أمورهم يترك ذلك أثراً جيداً في نفوسهم .

يعبر موقف السابق عن أثنين من الأنشطة وهما ....

O الانفعالية الاجتماعية O العقلية الاجتماعية O العقلية الحركية O الانفعالية الحركية

٢- بدأ علماء النفس حديثاً في دراسة أثر وسائل التواصل الاجتماعى خاصة الفيديوهات المعروضة عليها على السلوك الاخلاقى والنفسى للمراهقين والاطفال

نستنتج من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

O الضبط والتحكم O الفهم والتفسير O التنبؤ أو التوقع O تحسين التعلم

٣- توصل علماء النفس إلي أن القلق المرضي هو إضطراب سلوكي و يلجأ الاطباء النفسيين الي استخدام الجلسات الفردية و الجماعية للحد من نسبة القلق .

تفسر العبارة السابقة احد اهداف علم النفس و هو ....

O التفسير O الوصف O التحكم O التنبؤ

٤- يعتمد الطيار على الخرائط الإلكترونية في تحديد الاتجاهات التى تمكنه من الوصول إلى وجهته الصحيحة.

يبين المثال السابق أحد أنواع المثيرات وهو ....

O الفسيولوجية O النفسية O الاجتماعية O المادية

٥- أكدت دراسة بريطانية ان مشاعر الخوف يصاب بها الاشخاص الاكثر خجلاً من غيرهم ممن يتمتعون بالثقة بالنفس و من يعانون من أضطرابات في النوم لذلك اكد العلماء على أهمية ممارسة الرياضة للتخلص من الخوف .

تجسد العبارة السابقة أحد أهداف علم النفس وهى ....

O التفسير و التنبؤ O التفسير و التحكم O الوصف والتفسير O التنبؤ و التحكم

٦- تقوم الأخصائية النفسية بعمل ندوات إرشادية للطلاب لتعليمهم كيفية إدارة الوقت لمساعدتهم على تحقيق تحصيل دراسى أفضل .

نستنتج من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

O التفسير O التحكم O الفهم O التنبؤ

أجب عما يأتى :

١- يقول اينشتاين " تقدر القيمة الحقيقية للإنسان بقدر سيطرته على ذاته "

تجسد المقولة السابقة أحد أهداف علم النفس ، أكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك.

٢- يستطيع ربان السفينة تحديد اتجاهاته من خلال البوصلة مما يمكنه من الوصول إلى واجهته .

تمثل البوصلة أحد أنواع المثيرات أكشف عنها مدللا عليها بمثال.

٣- الفائزون في الحياة هم من يفكرون باستمرار بطريقة أنا استطيع أنا أفعل أنا اسيطر .

تشير العبارة السابقة إلى أحد أهداف علم النفس حدده.

٤- يؤكد الباحثين أن علم النفس يسعى إلى ربط وإدراك العلاقات بين الظواهر المراد دراستها والأحداث التى تلازمها .

اكشف من خلال العبارة السابقة عن أحد أهداف علم النفس ، مطبقا عليه بمثال من عندك.

٥- يقول المثل الشعبى أحذروا ثورة الكريم أذا جاع و اللئيم أذا شبع

يعبر المثل السابق عن أحد أنواع المثيرات وضحه.

٦- يشعر لاعبى كرة القدم بالعطش الشديد بعد انتهاء الماتش .

يدلل المثال السابق على أحد المفاهيم النفسية بينه مدللا عليه بمثال من عندك.

أكشف من خلال الدراسات السابقة عن أحد أهداف علم النفس، مدللا عليه بمثال من عندك.

٧- يعرفها علماء النفس بأنها الأساس في نهوض أى حضارة أو علم و أهم سبل تطوره والملجأ الأصح للباحثين عن المعرفة .

استنتج من التعريف السابق أحد المفاهيم العلمية.



الوحدة الأولي

(أساسيات فهم علم النفس)

الفصل الثالث

مجالات علم النفس وفروعه

تركز هذه المجالات على هدفين من اهداف علم النفس هما :

(**فهم السلوك و التنبؤ به**)

وتهدف إلى اكتشاف القوانين العلمية التى تفسر السلوك الإنسانى وتساعد على التنبؤ به تمهيدا للتحكم فيه دون أن تركز على التطبيق العملى لهذه القوانين



المجال	اهتماماته وموضوعاته
١-علم النفس العام Ψ	⊂ وهو يعد مدخلا لكل العلوم النفسية فهو يقدم الاساس النظرى لكل فروع علم النفس ⊂ يهتم بصياغة القوانين العامة والمبادى الاساسية التى تفسر سلوك الانسان ⊂ يختص بالدراسة النظرية لظاهر نفسية معينة هناك تعريف اخر لعلم النفس العام وهو يعرف بأنه ذلك العلم الذي يهتم بدراسة السلوك العام للكائن الحي بجميع أشكاله الخارجية الحركية والداخلية العقلية والنفسية وبذلك فإن علم النفس يهتم بدراسة سلوكيات الأفراد وتحليلها، وكذلك تحليل التصرفات والانفعالات مثل الحزن والفرح والخوف
٢ -علم النفس المعرفي	⊂ يهتم باكتشاف العمليات المعرفية الداخلية التى تحدث للكائن الحى ⊂ مثل (الاحساس – الانتباه – الادراك) ⊂ يتم استخدامه في تعديل السلوك باستخدام العلاج المعرفي السلوكى يبين علم النفس المعرفي عن كيفيّة اكتساب الإنسان للمعلومات حول العالم المُحيط بطريقة علميّة، وكيفية تحويل هذه المعلومات التي لديه إلى علم ومعرفة يُمكن استغلالها والاستفادة منها في تغيير حياته، وتقويم سلوكه. مثال(١) العلاج السلوكى لحالات ادمان الانترنت مثال(٢) علاج بعض الاضطرابات السلوكية مثل قضم الاظافر
٣- علم النفس الفيسيولوجي	⊂ يهتم بدراسة كل من ⊂ الأسس الفيسيولوجية للسلوك. ⊂ الجهاز العصبي. ⊂ وظائف الغدد والأعضاء وتأثيرها على السلوك. مثل : دور تفاعل الهرمونات مع السلوك، فكلّ سلوكٍ يقوم به الإنسان يرتبطُ بهرمونٍ محددٍ داخل جسمه. مثل: الهرمونات التي يفرزها الجسم عند الشعور بالخوف، أو القلق، أو الهرمونات
٤- علم النفس النمو	⊂ يطلق علية مسميات مختلفة ، مثل : علم النفس الارتقائي أو علم النفس التطور.

	- يهتم بدراسة مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو وخصائص كل مرحلة - يهتم بدراسة المشكلات النمائية المتعلقة بكل مرحلة - يدرس مبادئ وقوانين النمو **مثال** : معرفة الدارس بطبيعة النفس البشرية وطبيعة المراحل التي يمر بها، بهدف توسيع نطاق المعرفة للآباء والمعلمين والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، وبالتالي التفاعل مع الأطفال والمراهقين والشيوخ بأسس الفهم الصحيح لطبيعة نموهم وخصائصهم. **مثال اخر**: يساعد علم نفس النمو على معرفة الاباء لطبيعة ومتطلبات مرحلة المراهقة وبالتالي القدرة على مواجهتها مع الابناء وتوجيههم الى الطريق السليم
٥- علم النفس الاجتماعي	- يهتم بدراسة كل من - سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالمثيرات الاجتماعية - تأثير الفرد في الآخرين وذلك بهدف التوصل الى قوانين التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والمثيرات الاجتماعية - **من موضوعاته** : القيادة والتعاون والتنافس والدعاية والشائعات والثورات والحروب والرأي العام هو العلم الذي يعالج ويدرس السلوك العام للجماعة والتفاعل المتبادل بين الفرد والجماعة. **مثال** : دراسة الاتجاهات والقيم فى المجتمع ومدى فاعليتها، وتأثيرها في السلوك الإنساني.
٦- علم النفس الفارق (الفروق الفردية)	- يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السيكولوجية (النفسية) بين الأفراد أو بين المجتمعات أو بين الذكور والإناث ، وذلك لمعرفة أسباب هذه الفروق - يساعد في عمليات التوجيه التعليمي والمهني . - **تعقيب**: إذا كان علم النفس العام يبين لنا كيف يتشابه الأفراد ؟ - فإن علم النفس الفارق يبين لنا كيف يختلفون ؟ ويستعين في ذلك بالاختبارات و المقاييس النفسية.

مثال ١) دراسة الفروق لدى فرد بنفسه، حيث أن القدرات و المهارات لديه تختلف دقتها، فمهارة الحركة قد لا تكون بمهارة التواصل أو غيرها

مثال ٢) دراسة الفروق بين الافراد و الجماعات، كالفروق بين تلميذ بالمجال الحضري و آخر بالقروي ، أو الفروق بين مجموعة مدربة على مهارة ما و أخرى غير مدربة .

مثال٣) دراسة الفروق بين الجنسين، فمثلا الذكور يمتازون في العمليات التي تحتاج تحليلا منطقيا أو رياضيا ، والإناث يمتزن في العمليات التي تحتاج إلى اللغة. فالاختلافات بينهما ترجع لاختلافات بيولوجية لكن المجتمع يتدخل في التأثير على القدرات العقلية .





تركز هذه المجالات على تحقيق الهدف الثالث من أهداف علم النفس :

وهو توجيه السلوك وضبطه والتحكم فيه وتهدف الى تطبيق القوانين العامة التى توصلت اليها الفروع النظرية فى مجالات النشاط الإنساني المتنوعة .



المجالات التطبيقية لعلم النفس

علم النفس التربوى

علم النفس الحربى

علم النفس الصناعى

علم النفس الإكلينيكى

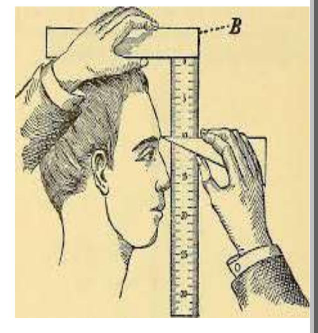
علم النفس التجارى

علم النفس البيئى

علم النفس السياسى



المجال	اهتماماته وموضوعاته
١ - علم النفس التربوى 	يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال التربية والتعليم وحل مشكلاته. يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين التعلم في عملية التدريس. يهتم بدراسة الخصائص التي تميز مراحل النمو المختلفة ، لكى يتيح للمربى فرص وضع المناهج الدراسية التي تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للتلاميذ . **مثال** : يساعد علم النفس التربوي على تزويد المعلمين بمعلومات ومبادئ وخبراتٍ نظريّةٍ وتطبيقيّةٍ مهمةٍ لفهم طريقة التعلّم والتعليم، وزيادة مستواها ومهاراتها
٢ - علم النفس الصناعى 	يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال الصناعة ، وذلك بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل. يهتم بتحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين ، وذلك باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبة عليه . **مثال** : يهتم علم النفس الصناعي بتحسين الأداء، الحافز، الرضا الوظيفي، والسلامة والصحة المهنية، إضافةً إلى الاعتناء بالصحة العامة للموظفين ورفاهيتهم. وبرامج التدريب والتقييم وأنظمة الإدارة.
٣ - علم النفس التجارى 	يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال التجارة وخاصة الإعلان التجاري. يهتم بدراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين وطرق معاملاتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة. **مثال** : الاهتمام بسيكولوجيا الإعلان من خلال تصميم الإعلان ونوعه وحجمه ولونه وموضعه وعدد مرات تكراره فمثلا الاعلانات التي تتوسط المسلسلات والافلام ذات المشاهدة الاعلى تجذب انتباه

٤- علم النفس الحربى أو العسكرى  	⬅ يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة وذلك بهدف رفع كفاءة القوات المحاربة. ⬅ يهتم بالاختيار الدقيق للجنود والضباط وتوجيه كل فرد منهم الى المهمة التي تناسبه. ⬅ يهتم بأساليب رفع الروح المعنوية للمحاربين والقادة. ⬅ يسهم في تحقيق النصر في المعارك العسكرية من خلال الدعاية والحرب النفسية . **امثلة لاستخدامات علم النفس الحربى :** ١. اكتشاف غير الصالحين للتجنيد كالمرضى عقليا وضعاف العقول وغيرهم. ٢. توزيع الجنود والضباط على الأسلحة المناسبة لاستعداداتهم. ٣. البحث عن وسائل تقوية الروح المعنوية لدى الجيش والشعب في أوقات الحرب والسلم. ٤. الحرب النفسية. ٥. اكتشاف القيادات الممتازة وتوزيعها. ٦. علاج الصدمات النفسية أثناء الحرب ومنع انتشارها حفاظا على الروح المعنوية. ٧. وضع الخطط العسكرية في مواجهة العدو. ٨. سرعة البديهة وتفادي الإصابات جراء الطلق الناري. ٩. استهداف المناطق الحيوية. من أجل السيطرة عليها. ١٠. تهذيب النفس. في حال وجود الأموات. وذلك لتفادي الصدمة النفسية.
٥- علم النفس الإكلينيكي أو (العيادي) 	⬅ يهتم بدراسة أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها وعلاجها ، كالقلق وعيوب النطق والتخلف الدراسي والشعور بالنقص. ⬅ يهتم بدراسة أثر العامل النفسي في الإصابة بالأمراض الجسمية ، واستغلال هذا العامل في العلاج الجسمي. مثال : يدرس علم النفس الإكلينيكي القلق والتوتر واللازمات العصبية وصعوبات التعلم للأطفال مثال اخر : علاج سيدة فقدت بصرها عندما شاهدت حادث غرق ابنها الوحيد
٦-علم النفس البيئي	⬅ يهتم بدراسة العلاقة بين الانسان وبيئته ، وذلك بهدف الوصول إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

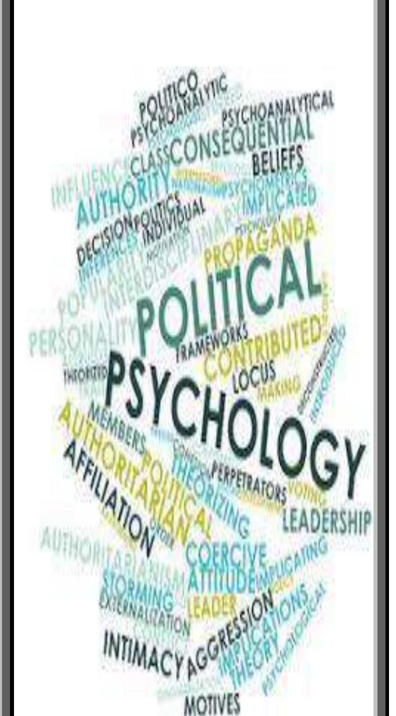


- يهتم بدراسة المشكلات البيئية المختلفة : كالتلوث ، والزحام ، والضوضاء ، والاحتباس الحرارى ، والتصحر.

مثال اخر : اثر الهجرة من الريف على المدينة والتغير المناخي

مثال اخر : اثر المعمار الهندسي والبناء الحديث على السلوك الإنساني

٧- علم النفس السياسي



- يهتم بفهم السلوك السياسي من منظور نفسي.
- وتعتبر العلاقة بين السياسة وعلم النفس ثنائية الاتجاه، فيستخدم العلماء علم النفس كمرآة لفهم السياسة، وكذلك السياسة مرآة لعلم النفس.
- يعد هذا العلم مجال متعدد الاختصاصات ، لأنه يأخذ مادته من مجموعة واسعة من التخصصات الاخرى، بما في ذلك:

١- علم الانسان.
٢- وعلم الاجتماع، والعلاقات الدولية.
٣- والاقتصاد.
٤- والفلسفة .
٥- ووسائل الاعلام والصحافة بالإضافة إلى التاريخ.

- يهتم بفهم العلاقات المترابطة بين الافراد والمواقف التي تتأثر
  ١. بالمعتقدات، والدوافع، والادراك،
  ٢. والتنشئة الاجتماعية وتشكيل السلوك.
- يتم تطبيق النظرية النفسية السياسية ومناهجها في العديد من العمليات مثل:
  ١. الدور القيادي،
  ٢. وتكوين السياسات الداخلية والخارجية
  ٣. والسلوك العنصري،
  ٤. و سبل ودافع التصويت، بالإضافة إلى دور وسائل الاعلام في التصويت،
  ٥. والنزعة القومية، والتطرف السياسي
  ٦. والسلوك في العنف العرقي الذي يشمل الحروب والابادة الجماعية.



	مثال : يهتم علم النفس السياسي بممارسة الحريات فحصول الفرد على حقوقه في الممارسات السياسية **مثال اخر : دراسة التفرقة العنصرية في المجتمع مثل التفرقة بين البيض والسود في المجتمع الأمريكي في الاعوام السابقة**



أسئلة الفصل الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- **تتنوع مجالات علم النفس ومنها من يهتم بالأسس المميزة للسلوك الإنساني و التي تعمم على جميع الإفراد .**

توضح المقولة السابقة احد مجالات علم النفس وهو ....

O الاجتماعي　O العام　O الفسيولوجي　O المعرفي

٢- **قام أحد الباحثين بتطبيق مجموعة من المقاييس و الاختبارات النفسية لقياس ذكاء الأفراد وقدراتهم العقلية وميولهم وعلاقة ذلك بالعملية التعليمية .**

تعكس الدراسة السابقة أحد مجالات علم النفس وهو...................

O الارتقائي　O الإكلينيكي　O التربوي　O الفسيولوجي

٣- **أجرى أحد الباحثين دراسة عن تحسين البيئة المدرسية وعلاقتها بالأداء الدراسي الفعال للتلاميذ .**

توضح المقولة السابقة أحد مجالات علم النفس وهو ....

O الاجتماعي　O التربوي　O الفسيولوجي　O المعرفي

٤- **يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذى يهتم بدراسة أفكار و مشاعر وسلوك الأشخاص بحضور الأخرين حضوراً نفسياً أو متخيلاً أو ضمنياً .**

يفسر التعريف السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

O المعرفي　O الاجتماعي　O العام　O الإكلينيكي

٥- **تقوم الدولة حالياً بعقد تدريبات دولية لمجموعة من العاملين في مجال الانتاج لتطوير إدائهم ورفع كفاءتهم الانتاجية.**

يجسد المثال السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ....

O الصناعي　O التجاري　O التربوي　O الإكلينيكي

٦- **قام احد الباحثين بتطبيق مجموعة من الاختبارات النفسية على مجموعة من المراهقين لمعرفة مدى التمايز في طبائعهم الشخصية .**

تعكس الدراسة السابقة عن دور احد مجالات علم النفس وهو ....

O الفارق　O العام　O الفسيولوجي　O المعرفي

٧- **يحتاج تطوير المناهج الدراسية إلى تضافر جهود عدد من العلماء وخاصة علماء النفس للمساعدة في تحديد ما يناسب مراحل النمو المختلفة ونسب ذكاء الطلاب .**

يدل المثال السابق الى دور احد مجالات علم النفس وهو ....

O الفسيولوجي O التربوي O الاجتماعي O الصناعي

أجب عما يأتي :

١- **يقوم العلماء بتدريسه في كليات الهندسة و العمارة فهو يهتم بكيفية البناء وشروط تصميم مكاتب العمل لتهيئة وسط مناسب لتحسين نفسية الأفراد.**

استخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس.

٢- **يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذى يدمج بين العلوم والنظريات والمعرفة السريرية بهدف فهم طبيعة القلق والضغوط .**

يعبر التعريف السابق عن أحد فروع علم النفس بينه.

٣- **العلم الذى يعالج ويدرس السلوك العام للجماعة والاستجابة للمثيرات والتفاعل المتبادل بين الآخرين .**

تعكس العبارة السابقة أحد فروع علم النفس أكشف عنها مطبقا عليها بمثال.

٤- **العلم الذى يهتم بدراسة الوظائف العقلية والحياة العلمية والعملية للإنسان .**

تفسر العبارة السابقة أحد فروع علم النفس حدده.

٥- **مجال متعدد التخصصات يركز على التفاعل بين الأفراد ومحيطهم ويهتم بالطريقة التي تشكل حياتهم الطبيعية شخصيتنا كأفراد .**

تمثل العبارة السابقة أحد فروع علم النفس أكشف عنه ، مدللا عليه بمثال من عندك.

٦- **أكد العلماء أن زيادة الشحنات الكهربائية يؤدى إلى خلل في وظائف الخلايا العصبية مما يؤثر سلباً على عمليات التذكر والتعلم والانفعال .**

تعكس الدراسة السابقة دور أحد مجالات علم النفس حدده ، مدللا بمثال من عندك.

٧- **قام بعض علماء النفس بدراسة تأثير التغيرات المناخية التي يشهدها العالم الأن على سلوكيات الأفراد وردود أفعالهم في المواقف المختلفة .**

يجسد المثال السابق دور أحد مجالات علم النفس أكشف عنه ، مدللا بمثال من عندك.

٨- **لجأت أحد الأمهات إلى الأخصائي النفسي لمساعدتها في حل مشكلة أبنها الذى يعانى من مشكلة في التوافق النفسي**

أكشف من خلال المثال السابق عن دور أحد مجالات علم النفس، مدللا بمثال من عندك.



الوحدة الأولي

(أساسيات فهم علم النفس)

الفصل الرابع

مناهج البحث فى علم النفس

مقدمة

: المنهج كلمة مشتقة من الفعل (نهج) أي سلك طريقا معينا ومنه قولهم: طرائق البحث كبديل لمناهج البحث، أما معناه الاصطلاحي فهو: فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة، إما من أجل الكشف عن حقيقة مجهولة لدينا، أو من أجل البرهنة على حقيقة لا يعرفها الآخرون، أو هو الطريقة التي يتبعها الباحث لدراسة المشكلة موضوع البحث، ويبقى المنهج بصفة عامة الطريقة التي يتبعها الباحث للإجابة عن أسئلة التي يثيرها موضوع بحثه

منهج الاستبطان (التأمل الذاتى)

- وهو ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس.
- ويطلق عليه مسميات عديدة مثل :

-التأمل الباطني - التأمل الذاتي - المنهج الذاتي - الملاحظة الداخلية - الملاحظة الذاتية.

- ومن أبسط صور الاستبطان : و صف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.

مثال : وصف الطالب لحالته الشعورية بالفرح بسبب تفوقه الدراسى



مبررات استخدام منهج الاستبطان

يستخدم في الحالات الاتية :

١- دراسة بعض الظواهر النفسية كالأحلام (النوم – اليقظة) والحالة الشعورية للفرد أثناء شعوره بالخوف أو الغضب أو الفرح	**مثال** : لا يمكن ان اعرف (احلامك – مشاعرك) بدون ان تصفها لي اذن لابد من وجود منهج الاستبطان هذه الحالات
٢- الاختبارات الشخصية : عندما يطلب من الفرد الاجابة عن مجموعة من الأسئلة لمعرفة ميوله ومخاوفه	**مثال لبعض الاسئلة :** ١- هل تحب الاماكن العالية ٢- هل تشعر بالخوف من الظلام ٣- هل تميل للدراسة العلمية عندما يجيب المفحوص على هذه الاسئلة نتعرف على ميوله ومشاعره
٣-العلاج النفسي: حيث يستمع المعالج الى ما يرويه المريض عن مشاعره ويستفيد من ذلك في العلاج .	كما اوضحنا من قبل استخدم فونت منهج الاستبطان لتحليل الخبرة الشعورية للفرد
٤-التعرف على ميول الافراد	**مثال**: التعرف على ميول الفرد يساعد في تحديد شخصيته وهى الاشياء التي يحبها ويسعد بها مثل مشاهدة كرة القدم او القراءة .... الخ

النقد الموجة الى منهج الاستبطان

١- الشخص الذى يصف مشاعره قد يضلل الباحث ويعطيه معلومات كاذبة.	**مثال**: عندما يكون لدى المفحوص بعض الافكار الغير لائقة للإفصاح عنها او المشاعر المحرجة فهو يتعمد إخفائها حتى لا يشعر بالحرج
٢- التأمل الذاتي يتأثر بالخبرة الشخصية لصاحبه.	**مثال** : الذاتية تؤثر في ادراكنا وتفسيرنا للأشياء والمواقف والاشخاص فقد يتحدث المفحوص عن ابيه مثلا انه عدواني وانه لا يحبه ولكن الحقيقة قد تكون عكس ذلك
٣-استحالة استخدامه في مواقف التفكير العميق أو أثناء الانفعالات الحادة	**مثال** : عندما يكون الشخص في حالة غضب شديد لا يستطيع ان يصف مشاعره

٤-يصعب استخدامه مع الأطفال ومنخفضي القدرة اللغوية وكذلك مع الحيوانات	فالطفل او اصحاب الاعاقة اللغوية او العقلية يجد صعوبة في التحدث
٥- ان الشخص أثناء الاستبطان ينقسم الى فاحص ومفحوص في وقت واحد أى انه يقوم بعمليتين عقليتين في وقت واحد وهذا من شأنه يغير الحالة الشعورية له	مثال: في الاستبطان الشخص يفحص نفسه ليخرج ما بداخله وفي نفس الوقت هو مفحوص من الباحث

المنهج التجريبي

المنهج التجريبي هو : دراسة أثر متغير على متغير أخر بطريقة تعتمد على التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات مع عزل المتغيرات الدخيلة

- **مثال** : معرفة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي .

شروط المنهج التجريبي :

١- **الضبط التجريبي** : بمعنى التحكم الكمي الدقيق في المتغيرات التي تصنف الى :

متغير مستقل	يراد معرفه تأثيره (أثر الضوضاء)
متغير تابع	يراد معرفة درجة تأثره (التحصيل الدراسي) .
متغير دخيل	وهو أى متغير(مثير) يتدخل دون قصد أثناء التجربة ويراد عزله .

٢- **أستخدام مجموعتان متكافئتان** :

أ- **مجموعة تجريبية** : تتعرض للمتغير المستقل .

ب-**مجموعة ضابطة** : يتم مقارنتها بالمجموعة التجريبية .

٣- **المعالجة التجريبية** : تعرض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل ثم مقارنة أدائها بعد التجربة مع المجموعة الضابطة .

٤- **التقويم** : يهدف إلى المقارنة بين المجموعتين لمعرفة أثر المتغير المستقل على المجموعة التجريبية ايجابا أو سلبا بالمقارنة مع المجموعة الضابطة



مثال١ : دراسة اثر السرعة في الاجابة على الوقوع في الخطأ
مثال ٢ : دراسة اثر الموسيقى على الاداء
مثال ٣ : دراسة اثر الدروس الملونة على جذب انتباه الاطفال

المنهج شبه التجريبي

١- يستخدم لدراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات .
٢- يستخدم المنهج شبه التجريبي عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبي في دراسة بعض الظواهر لاعتبارات دينية وأخلاقية واجتماعية وقانونية
٣- **مثال** : دراسة الفرق بين مدمني المخدرات وغير المدمنين في سرعة الإدراك فلا نستطيع أخلاقيا أن نعطى مخدرات لبعض الناس ونحولهم إلى مدمنين حتى نقارنهم بغير المدمنين.
مثال اخر: دراسة اثر الحرمان من الوالدين على التفاعل الاجتماعي

المنهج الأكلينكى

اجراء دراسة شاملة عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها	**تعريفه**
العيادات النفسية لتشخيص وعلاج الاضطرابات الشخصية والأمراض النفسية و التوجيه المهني حيث يوجه كل فرد الى المهنة التي تناسبه حسب ميوله وقدراته	**استخداماته**
دراسة تاريخ حياة الفرد ودراسة البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها وإعطاء الفرد بعض الاختبارات والمقاييس النفسية وإجراء مقابلات مع الشخص لتكوين صو متكاملة عن شخصيته	**متطلباته(خطواته)**

مثال : دراسة اضرابات الشخصية مثل عيوب النطق في العيادات النفسية
مثال اخر : تشخيص صعوبات التعلم   **مثال اخر** : توجيه الطلاب للدراسة الملائمة لقدراته
مثال اخر : دراسة الاضطرابات الشخصية مثل القلق والتوتر او الخوف من الظلام مثلا



المنهج الوصفي

1. يهدف إلى جمع معلومات وبيانات دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة والبحث، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى.
2. .يتضمن أيضا ملاحظة أنماط سلوك الأفراد والجماعات في المواقف المختلفة باستخدام و سائل ومقاييس دقيقة لتسجيل تلك الملاحظات مثل تتبع مظاهر النمو.
3. يهتم هذا المنهج أيضا بما يسمى بالدراسات التطورية وتشمل طريقتين:

الطريقة الطولية	الطريقة المستعرضة
ويتم فيها تتبع ظاهرة ما لفترة زمنية طويلة لفرد أو مجموعة أفراد مثال : تتبع مظاهر النمو وتطوره لفرد أو أكثر في سنوات عمره المختلفة.	ويتم فيها تتبع ظاهرة ما بين مجموعة من الافراد مثال : تتبع مظاهر النمو المختلفة في عينة كبيرة من الافراد في سن معين حتى يصل إلى الصفات والسمات العامة التي تميز النمو في هذه المرحلة العمرية

مثال : دراسة سمات النمو العقلي في مرحلة المراهقة (دراسة عرضية)

مثال اخر: دراسة تطور النمو العقلي في مراحل النمو المختلفة (الطفولة – المراهقة – الشباب) (دراسة طولية)



أسئلة الفصل الرابع

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لمعرفة تأثير افراز الغدد الصماء على سلوك الأفراد.
تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على المنهج ....
O الوصفي O التأمل الباطني O الشبه تجريبي O التجريبي

٢- يقول " ثيودور روزفلت " إذا كان لديك رغبة حقيقية للتخلص من أي عادة مدمرة ، فأعلم أنك قد شفيت بالفعل بنسبة ٥١ ٪ .
تعبر المقولة السابقة عن دور أحد مناهج البحث في دراسة السلوك الإنساني وهو المنهج ....
O الإكلينيكي O التجريبي O الاستبطاني O الوصفي

٣- قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة العلوم لدى طلاب المرحلة الابتدائية .
تكشف الدراسة السابقة عن استخدام الباحث لأحد مناهج علم النفس وهو المنهج ....
O الإكلينيكي O التجريبي O الاستبطاني O الوصفي

٤- عند جلوسك بالفصل وجدت أحد اصدقائك لا يتحدث علي غير عادته فقمت بسؤاله فقال ان لديه مشكلة عائلية يبين الموقف السابق استخدام احد مناهج البحث في علم النفس و هو ..
O التجريبي O الإكلينيكي O الاستبطاني O الوصفي

٥- اهتم أحد الباحثين بدراسة مشكلة الطلاق و التفكك الاسري .
تعكس العبارة السابقة استخدام أحد مناهج علم النفس و هو ......
O الاستبطاني O الإكلينيكي O التجريبي O شبه التجريبي

٦- قام أحد الباحثين بدراسة العلاقة بين العنف الأسرى و انخفاض التوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من الأطفال.
تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج.
O التجريبي O الوصفي O الشبه تجريبي O الاستبطاني

٧- قام أحد الباحثين بدراسة العلاقة بين الإصابة بمرض خطير و انخفاض مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من الأفراد .
تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج.
O التجريبي O الوصفي O الشبه تجريبي O الاستبطاني

أجب عما يأتي :

١- اجرى أحد الباحثين دراسة لتحديد أسباب فقد الفرد القدرة على التوافق النفسي ومساعدته على اكتساب القدرة على التعبير عن ذاته .

تجسد الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس أكشف عنه ، مدعما إجابتك بمثال من عندك

٢- قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن أثر برنامج لتنمية الثقة بالنفس على خفض القلق لدى عينة من المراهقين

يعكس المثال السابق اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس حدده ، مدللا بمثال من عندك

٣- اجريت دراسة لمعرفة " اثر فاعلية برنامج لتنمية الدعابة لدى عينة من الاطفال المصابين بمرض السرطان.

استنتج من تلك الدراسة اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس.

٤- قيام احد الباحثين بأعداد برنامج تدريبي لتأهيل ذوى الاعاقة مهنياً .

تجسد الدراسة السابقة عن احد مناهج علم النفس أكشف عنه مدللا إجابتك بمثال.

٥- أحد الطرق التي يستخدمها الباحثين لمعرفة العديد من العوامل التي تؤثر على سلوك الفرد عبر مراحل نمو مختلفة .

استنتج من الدراسة السابقة اعتماد الباحث على إحدى طريق المنهج الوصفي.

٦- قام أحد الباحثين بدراسة أثر التفكك الأسرى على الحالة النفسية للطلاب .

تفسر الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس بينه.

٧- أراد أحد الباحثين دراسة بعض السلوكيات غير مرغوبة كالعنف و الإدمان للمساعدة في حلها .

استخلص من الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس.

٨- أراد أحد الباحثين دراسة أثر العقاقير على سلوك الأفراد .

تمثل الدراسة السابقة اعتمد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس أكشف عنه ومطبقا بمثال.



اختبار علي الوحدة الأولي

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- - أكد أنصار المدرسة السلوكية أن تعزيز السلوكيات الإيجابية كالتعاون مع الأخرين والتعاطف معهم يساهم في حل مشكلة التنمر .

يعكس الرأي السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

O الفهم O الضبط O التفسير O التنبؤ

٢- يرى أحد علماء النفس أن النفس البشرية تشبه جبلاً من الجليد يطفو فوق سطح المحيط لا يبدو منه سوى جزء بسيط لذلك يجب دراسة ذلك الجزء الخفي لفهم النفس .

يلخص الرأي السابق فكر أحدى مدارس علم النفس الحديث وهى المدرسة ....

O السلوكية O المعرفية O التحليل النفسي O الجشطلت

٣- استطاع علماء النفس التوصل لطرق تساعدهم على دراسة كثير من المشكلات مثل الإدمان كسلوك أصبح شائعاً معتمدين على عدة مناهج و أدوات لتقديم حل لتلك المشكلة

تشير العبارة السابقة إلى إحدى مراحل نشأة علم النفس وهى المرحلة ....

O الفسيولوجية O الفلسفية O الاستقلالية O التأملية

٤- قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لمعرفة العلاقة بين التنمر وانخفاض تقدير الذات لدى مجموعة من المراهقين.

تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ...

O الوصفي O التأمل الباطني O الشبه تجريبي O التجريبي

٥- اثبتت الدراسات العلمية أن الذكور يتميزون بالقدرات العقلية التي تحتاج إلي التفكير المنطقي الرياضي بينما تتميز الاناث بالقدرة اللغوية و التحريرية و الاعمال اليدوية .

تكشف الدراسات السابقة عن أحد فروع علم النفس و هو ....

O العام O المعرفي O الفارق O الاجتماعي

٦- يشير العلماء إلى أنه أحد العلوم التي تهتم بدراسة تأثير المخدرات و الكحول على الإنسان وما تتركه من آثار على مناطق الحس المختلفة .

تلخص العبارة السابقة اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

O المعرفي O الفسيولوجي O الارتقائي O الاجتماعي



٧- عندما يستطيع الطالب حل مسألة حسابية يصرخ فرحاً لقد فعلتها .

يعبر المثال السابق عن آراء مدرستين من مدارس علم النفس الحديثة وهما..............

O السلوكية-المعرفية O البنائية-المعرفية O المعرفية-الانسانية O الجشطلت-التحليلية

٨- يقوم مهندس الديكور بمعاينة المكان و المساحة أولاً ثم يقسمها إلى الأجزاء المطلوبة .

يعبر المثال السابق عن آراء إحدى مدارس علم النفس الحديثة وهى المدرسة ....

O السلوكية O البنائية O المعرفية O الجشطلت

٩-يقول جون لوك " لو سألت إنساناً متى بدأ يعرف لأجبك متى بدأ يحس

يشير القول السابق إلى أحد المفاهيم النفسية وهو ....

O السلوك O الاستجابة O المثير O الانشطة

١٠- قامت منظمة الصحة العالمية بوضع بروتوكول للسيطرة على فيروس كورونا وتصنيع اللقاحات وفقاً لمواصفات عالمية .

نستنتج من العبارة السابقة أحد أهداف علم النفس وهو ....

O الضبط O الفهم O التفسير O التنبؤ

١١- العلماء بأنها " فن ترتيب الافكار بدقة من أجل اكتشاف المجهول أو من أجل تقديم البرهان على صحة حقيقة قائمة " .

يفسر التعريف السابق إحدى المفاهيم النفسية وهى ....

O الاستجابة O السلوكيات O الدراسة العلمية O الأنشطة

١٢- قام أحد الباحثين بإجراء بحث عن مسببات الادمان فوجد أن أحد أسبابه هو اضطراب التمثيل الغذائي في الجسم .

تشير الدراسة السابقة إلي أحد فروع علم النفس الاساسية و هو ....

O الفسيولوجي O العام O المعرفي O النمو

١٣- يقوم التأمل الباطني على تذكر الماضي المباشر والتذكر يكون تنظيم جديد للماضي بشكل يختلف عن الشكل الأصلي.

نستنتج من العبارة السابقة أحد أوجه النقد الموجهة لمنهج التأمل الباطني وهو ....

O تضليل الباحث O ضعف اللغة O التفكير العميق O الخبرات الذاتية

أجب عما يأتي :

١- **قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن أثر برنامج لتنمية المثابرة على التفوق الدراسى لدى عينة من المراهقين .**

يعكس المثال السابق اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس حدده ، مدللا بمثال من عندك

٢- **يؤكد " على محمود " أن كل فرد لديه اهتمام مستمر للوصول إلى حالة من تحقيق الهدف و هذا الاهتمام ناشئ من حافز طبيعي يحرك السلوك .**

يعكس ما تحته خط أحد المفاهيم النفسية أكشف عنه مدللا عليه بمثال.

٣- **قام أحد علماء النفس بإجراء دراسة عن تأثير الاضطرابات النفسية للعمال على العمل و الانتاج** . استنتج من الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس.

٤- **تعرض أحد الاشخاص إلى حالة من الاكتئاب نتيجة فقده لشخص عزيز عليه فلجأت أسرته إلى عرضه على طبيب نفسى لمساعدته**. استخلص من المثال السابق دور احد مناهج علم النفس

٥- **يقول أحد علماء النفس أن الجسم وحدة متناسقة وآله معقدة وعلم النفس يهتم بملاحظة الجسم وقياس ردود افعاله .**

استخلص من العبارة السابقة تفاعل أثنين من مدارس علم النفس بينهما

٦- **يعرفه العلماء بأنه " مجموع أفعال الكائن الحى الداخلية والخارجية"**

يفسر التعريف السابق ماهية أحد العلوم بينه .

٧- **يعرفه العلماء بأنه " مجموع أفعال الكائن الحى الداخلية والخارجية"**

يفسر التعريف السابق ماهية أحد العلوم بينه .

١- **قيام احد الباحثين بأعداد برنامج تدريبي لتأهيل ذوى الاعاقة مهنياً .**

تجسد الدراسة السابقة عن احد فروع علم النفس حدده مدللا إجابتك بمثال.



الوحدة الثانية

دوافع السلوك الإنساني | الانفعالات

دوافع السلوك الإنساني

اولا : تعريف الدوافع :

- قوة داخلية تحرك سلوك الفرد وتدفعه للقيام بسلوك معين بما يؤدى الى اشباع حاجة او تحقيق هدف

مثال : دافع الجوع : يحرك الفرد للقيام بسلوك البحث عن الطعام وتناوله لإشباع حاجته

مثال : دافع العطش : يحرك الفرد للقيام بسلوك البحث عن الماء وتناوله لإشباع حاجته

مثال : دافع الانجاز :يحرك سلوك الطالب على مداومة الاستذكار والرغبة في الانجاز الأكاديمي



ثانياً : علاقة مفهوم الدافع بالمفاهيم الاخرى :

هي شعور الفرد بافتقاده لشيء ما مما يؤدى الى توتره وتدفعه الى القيام بنشاط معين لإشباع الحاجه مثال١ : نقص الماء بالجسم (الحاجة الى الماء)تؤدى الى توتر الفرد وتدفعه لإشباع هذه الحاجة وهذا (دافع العطش) مثال٢ : دافع الجوع ينشأ من احتياج الفرد للعناصر الغذائية (الحاجه الى الطعام)	الحاجة
هو الوجه الداخلي المحرك للدافع للقيام بسلوك معين لإشباع حاجة فطريه فسيولوجية تضمن له البقاء مثال١ : حافز الجوع والعطش(تقلصات المعدة اثناء الجوع والعطش) مثال٢ : حافز الألم الذى يدفع الشخص لأخذ الدواء أو الذهاب الى الطبيب	الحافز
هو شيء خارجي (مادى أو اجتماعي) يستثير الدافع ويدفع الفرد الى القيام بسلوك ما للحصول على هذا الشيء مثال : الماء باعث يستجيب له دافع العطش مثال٢: المكافأة او الجائزة باعث تحرك دافع التفوق مثال ٣ : مثال :رؤية الطالب لافتة طبيب أو لاعب كرة قدم يريد أن يصبح مثله الخلاصة: ان الباعث هو موقف خارجي يثير الدافع ويشبعه في آن واحد	الباعث



خصائص الدوافع .

١. تعد الدوافع قوى أو حالات داخلية لا نلاحظها مباشرة	: ولكن نستدل عليها من السلوك الصادر عنها **مثال١** : نستنتج دافع الجوع من اتجاه الشخص للطعام **مثال٢** : نستنتج دافع العطش من اتجاه الفرد للماء
٢- تعد الدوافع قوة محركة وموجهة للسلوك في آن واحد	تجعل الفرد في نشاط مستمر حتى تتحقق أهدافه . **مثال ١** : استمرار الطالب في عملية الاستذكار لكى يصبح طبيبا مشهورا **مثال ٢** : تحرك الشخص وتوجهه الى الماء لإشباع دافع العطش
٣-تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول لارضائه	أى أنه كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه **مثال** : الفرد الذى لم يأكل ليوم كامل يبذل جهدا أكبر من الشخص الذى لم يتناول طعام لمدة ٤ ساعات. **مثال ٢**: كلما كانت رغبة الطالب في تحقيق مكانه اجتماعيه أعلى بذل جهدا أعلى في المذاكرة والتحصيل
٤- تتسم طريقة اشباع الدافع بالمرونة	فالفرد اذا وجد أن الطريقة التي يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه فأنه يعدل سلوكه ليحقق اهدافه . **مثال** : عندما لا يستطيع الفرد ممارسة كرة القدم يقوم بنشاط رياضى أخر **مثال** : قبول الفرد بتناول أي نوع من الطعام لإشباع دافع الجوع اذا لم يجد طعامه المفضل او الذى يبحث عنه
٥-الدافع الأقوى لدى الفرد له الأولوية في الأشباع	**مثال ١** : اذا كان الفرد يشعر بحالتي جوع وعطش فإن : الأولوية في طلب الماء قبل الطعام. **مثال ٢** : عندما يكون لدى الطالب دافع التفوق في الدراسة والتفوق في الرياضة فقد يؤجل تفوقه في الرياضة حتى يحقق اولا اهدافه الدراسية
٦-تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية بشكل دورى (كالجوع والعطش والجنس)	تمر الدوافع الفسيولوجية بدورة كاملة بمعنى : تبدأ بظهور الحاجة وما يصاحبها من توتر ثم مرحلة الاشباع ثم يتوقف السلوك لحين ظهور الحلجة من جديد مثل الجوع والعطش

٧-الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية	لا تنخفض قوة الدوافع الشخصية والاجتماعية بل تزداد قوة وكلما اشباعها الفر تزاد ويريد ان يحقق المزيد **مثال** : لاعب الكرة او الممثل المشهور والناجح عندما تسأله هل حققت هدفك يقو أمامي الكثير والكثير لأحققه

فوائد الدوافع وأهمية دراستها

تحقق دراسة الدوافع العديد من الفوائد والوظائف: مثل

١) **تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين. (فهم)**

مثال : عندما تفهم دوافعك تستطيع ان توجه سلوكك الى نشاط معين لتحقيق اهدافك واشباع دوافعك ويعد هذا ذكاء شخصى

٢) **تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين. (تنبؤ)**

مثال : اذا فهمت دوافع الاخرين تستطيع التنبؤ بسلوكهم فمثلا اذا عرفت ان صديق لك لديه دافع التفوق الدراسى تستطيع ان تتنبأ بانه سوف يحصل على درجات مرتفعة

٣) **تنشط سلوك الفرد، وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف**

وهذا ما يعرف بالوظيفة التنشيطية أو التحريكية للدوافع

مثال : فريق الكره في المباريات النهائية لديه دافع قويه تزيد من نشاطه وقوته

٤) **توجه سلوك الفرد نحو الهدف** :

مثال : الفرد الجائع يوجه معظم انتباهه إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أي شيء آخر

(وهذا ما يعرف بالوظيفة التوجيهية للدوافع.)

٥) **تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف**:

فدورها لا يقتصر على تنشيط السلوك وتوجيهه،

بل إنها تجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة حتى يتحقق الهدف

٦) **ضرورية لكل من يشرف على مجموعة من الناس**:

ويحاول تحفيزهم على العمل

مثال : المعلم مع تلاميذه ، **مثال** : والمدرب مع اللاعبين



تصنيف الدوافع

١- الدوافع الآولية الفطرية الفسيولوجية :

وهى دوافع يولد الفرد مزودا بها عن طريق الوراثة

ترتبط بحفظ حياة الفرد (مثل : دافع الجوع ودافع العطش ودافع التنفس)

وقد ترتبط بحفظ بقاء النوع (مثل :دافع الجنس ودافع الأمومة) .

✌ تصنيف الدوافع الأولية الفطرية الفسيولوجية :

دوافع فسيولوجية خالصة	دوافع فسيولوجية ذات طابع أجتماعى
١. يترتب على عدم اشباعها موت الفرد. ٢. مثل : التنفس والعطش والجوع والنوم والاحتفاظ بدرجة حرارة الجسم	٣. لا يترتب على عدم اشباعها موت الفرد ولكن عدم اشباعها يؤدى الى فناء النوع ٤. وتتحدد هذه الدوافع في المجتمع وفقا لمعاييره وقيمه الثقافية والدينية والاجتماعية ٥. مثل : الجنس والأمومة وتحتاج في اشباعها الى فرد آخر ٦. مثال : حينما يريد الفرد اشباع دافع الجنس ودافع الأمومة فانه يتزوج وفقا لمعايير وقيم مجتمعه الثقافية والدينية .

٢- الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية والأجتماعية)

- ❖ وهى دوافع ترتبط بالتكوين النفسي والاجتماعي للفرد
- ❖ تُكتسب بالخبرة والتعلم والممارسة والتدريب والتقليد من البيئة وتجارب الحياة



تصنيف الدوافع الثانوية المكتسبة

دوافع اجتماعية عامة	دوافع شخصية أو فردية
هى دوافع مشتركة بين الافراد بسبب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئة **مثل** : دافع التجمع والانجاز والتملك والانتماء وهذه الدوافع يتطلب اشباعها وجود الفرد مع اخرين وتشجيعهم **مثال** : تشجيع نادى كرة قدم معين **مثال** : الانتماء لعائله أو قبيله **مثال** : حصول الطالب على مجموع كبير في الثانوية العامة	وهى دوافع يتميز بها الافراد بعضهم عن بعض بسبب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التى ينشأ فيها الفرد **مثل** : حب الاستطلاع والحاجة الى تحقيق الذات والتجديد **مثال** : استكشاف قيعان البحار والمحيطات **مثال** : رغبة لاعب التنس في الحصول على بطوله. **مثال** : ولع بعض السيدات بالموضه وشراء الملابس

أسئلة الفصل الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يؤكد " على محمود " أن كل فرد لديه اهتمام مستمر للوصول إلى حالة من تحقيق الهدف و هذا الاهتمام ناشئ من حافز طبيعي يحرك السلوك .

يجسد المثال السابق أحد المفاهيم النفسية وهو ....

O الباعث　O الحاجه　O الانفعال　O الدافع

٢- يقول "أحد الحكماء " قد تكون مخاوفنا في كثير من الأحيان غير مبررة ، فالشجاعة ليست ألا تخاف أبداً ولكن أن تتعلم التفريق بين ما يخيف حقًا وبين ما هو غير مبرر.

نستنتج من الحكمة السابقة إحدى خصائص الدوافع وهى ....

O التنبؤ بالسلوك　O فهم السلوك　O استمرار السلوك　O تنشيط السلوك

٣- تتنافس المنتخبات المشاركة في كأس العالم بقوة للحصول على لقب بطل العالم في كرة القدم .

يجسد المثال السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ....

O الباعث　O الحاجه　O الانفعال　O الحافز

٤- يقول "آرثر دويل " ليس صبرك هو الاختيار الصحيح دائماً فتغير أوضاعك أحياناً يكون الأصح .

نستنتج من القول السابق إحدى خصائص الدوافع وهى ....

O الطردية　O التوجيهية　O الدورية　O المرونة

٥- يقول "أينشاتين" إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فأربطها بهدف و ليس بأشخاص .

تعبر المقولة السابقة عن أحد خصائص الدوافع وهو ....

O التوجيه　O المرونة　O الدورية　O الأولية

٦- يقول" نجيب محفوظ " أنا أحب عملي أكثر من حبى لما ينتج عنه ، و أنا مكرس له بغض النظر عن نتائجه مع الأخرين .

يدلل القول السابق عن علاقة الدافع بغيره من المفاهيم وهو ....

O الباعث　O الحاجه　O الحافز　O المرونة

٧- يقول " رالف والدومرسون " ما يوجد امامنا وما يوجد خلفنا يعتبر ضئيلاً جداً بالمقارنة بما يوجد بداخلنا .

تجسد المقولة السابقة دور أحد المفاهيم النفسية في فهم السلوك و هو ..

O الانفعال　O الدافع　O الباعث　O التفكير



أجب عما يأتي :

١- تنصح الدكتورة " زينب شقير " الأم التي لديها طفل في مرحلة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب الحر وأن تدعه يأكل بمفرده ، وتشجعه على التعبير عن نفسه بحرية .

استنتج من النصيحة السابقة أحد أنواع الدوافع ؟

٢- تؤكد التجارب النفسية على أن الطفل إذا ما استطاع المشي واتسع عالمه امتدت يداه إلى كل ما يستطيع تناوله فإذا به يفكك ما يعثر عليه من أدوات ويشد ذيل القط و يكسر المرآة ليرى ما بداخلها

تجسد التجارب السابقة دافع الفضول كأحد الدوافع الشخصية طبق عليه بمثال من عندك

٣- يقول أحد الحكماء" ليس من الحكمة أن تعيش في الماء وتعتبر التمساح عدواً لك "

تفسر الحكمة السابقة أحد خصائص الدوافع بينها.

٤- تقول " غادة السمان " القراءة كالبحر كلما أخذت منه كلما أحسست بالحاجة إلى المزيد .

تجسد المقولة السابقة أحد أنواع الدوافع أكشف عنه مطبقا عليه بمثال من عندك.

٥- يقول " كوفر " إذا حرمنا حيواناً من الطعام زادت غالباً سرعة استجابته للبحث عن الطعام .

يجسد القول السابق أحد خصائص الدوافع أكشف عنه ، مدعما إجابتك بمثال من عندك.





الموضوع الثاني

الانفعالات

مقـــــدمـــــــة

الانفعالات هي المشاعر التي تعيشها خلال اليوم، كل يوم؛ مشاعر مثل السعادة، الحزن، الارتياح، الغضب،الفرح، الخوف،و الدهشة ....الخ

تعريف الانفعال

الانفعال هو : حالة وجدانية تشمل الفرد كله (جسمه ونفسه) وتنشأ عن مصدر نفسى كاستجابة لإعاقة السلوك أو التفكير المعتاد وتؤثر وفقا لشدتها في :

- **سلوك الفرد وتعبيراته الظاهرة**
- **وخبراته الشعورية**
- **ووظائفه الفسيولوجية**
- **مثل : الخوف والغضب والسرور**

تعريف آخر الانفعال: حالات معقدة من المشاعر يصاحبها تغيرات جسدية تنتاب الفرد كله نتيجة الاستجابته لمثير ما



الجوانب الأساسية للأنفعال .

١- الجانب الفسيولوجى للأنفعال : يتمثل فيما يلى

أ- تغير في ضغط الدم .

ب- اضطراب معدل التنفس .

ت- انقباض أو أتساع حدقة العين (حسب الانفعال)

ث- - اضطراب ضربات القلب

ج- انقباض او تمدد الاوعية الدموية

ح- اثارة المعدة والشعور بالغثيان

خ- زيادة افراز الغدة العرقية وتدفق العرق

د- جفاف الحلق نتيجة نقص اللعاب



تغيرات اخرى مثل اتساع شعب القصبة الهوائية\زيادة التوتر العضلي\ انتصاب شعر الرأس\الاسهال ....الخ



يقول احد الحكماء

صحتك لا تقدر بثمن ، فلا تسترخصها بالقلق و الخوف و الغضب ،
واعلم أنك المسيطر .. و لا تقل : لا أستطيع ؛ فإن قلتها تحقق
ما كنت تخشاه

٢- الجانب الشعوري (الخبرة الذاتية) :

تقدير الشخص للموقف يسهم في تشكيل انفعالاته من حيث الشدة والنوع

مثال : رؤيتي لسيارة تأتى تجاهي بسرعة يجعلني أشعر بالخوف
ولكن عندما أعلم انها لعبة في الملاهي فأن الخوف سيقل .

مثال آخر برامج الكاميرا الخفية يشعر الفرد بالخوف ولكنه عندما يعرف انه مقلب يتغير انفعاله

مثال آخر إذا سمعت أثناء نومك حركة غريبة فسوف تشعر بالخوف والتوتر وتعتقد انه لص ولكن هذه الأمور سوف تهدا حينما تعلم إن هذه حركة قطة تحاول التسلل إلى المطبخ

مثال آخر إذا رأيت رجلا يعلق طفل من رجليه بإحدى يديه ويضربه باليد الأخرى على ظهره فانك سوف تغضب ولكنك إذا علمت إن هذا الطفل قد بلع قرشا وان هذا الرجل يحاول إنقاذ حياته فانك سوف تهدا وتتمنى له التوفيق

٣- السلوك الظاهر (الخارجي) :



وهو يشمل مختلف التعبيرات الظاهرة و الأوضاع الجسمية ونبرة الصوت والايماءات والاشارات

مثال : تعبير الخوف على وجه شخص يجعلنا نساعده
وتعبير الغضب على وجه شخص أخر يجعلنا على حذر

مثال اخر عندما ترى انفعال الفرح على وجه صديقك فهذا يجعلك تشاركه الفرح

مثال لموقف انفعالي : عرف الطالب بخبر نجاحه وتفوقه (جانب شعوري) ففرح وحدثت له بعض التغيرات مثل اتساع حدقة العين وتمدد الاوعية الدموية (جانب فسيولوجي) وتهلل وابتسم واصدر اصواتاً تعبر عن فرحه (السلوك الظاهري)

ويقصد هنا بالانفعالات الناضجة المعتدلة و ليس الانفعالات الحادة

١- الأنفعالات من أقوى الروابط التى تدعم المحبة والمودة بين الناس وتحافظ على كيان الاسرة	مثال يعبر الوالدين عن محبتهم للأبناء من خلال الابتسام والفرح لرؤيتهم كذلك يعبر الوالدين عن الاستياء او الخوف عند تعرض الابناء لخطر ما
٢- تعد الانفعالات بمثابة القوة الدافعة لتنظيم سلوك الفرد وتوجيه وجهة ايجابية بناءة	فالانفعال يتضمن عنصرين في وقت واحد (حالة شعورية خاصة – حالة تأهب للقيام بعمل ما يلائم الحالة الشعورية) مثال الخوف حالة شعورية وتأهب للهرب كذلك الحزن حالة شعورية وتأهب للبكاء مثال اخر الفرح حالة شعورية وتأهب للضحك
٣- التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال تساعد على حفظ حياة الفرد لأنها	 فهى تزيد من كمية السكر في الدم وهذا يساعد على شحن الطاقة وزيادة الجهد لمواجهة المواقف الطارئة مثال عندما يواجه الشخص حيوان مفترس فانفعال الخوف يعطيه الطاقة اللازمة للهروب والجري
٤- تخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التى تصاحب الأنفعال كتعبيرات الوجه عملية التخاطب بين الناس	كما اوضحنا من قبل الخوف على وجه شخص يجعلنا نساعده والغضب على وجه شخص يجعلنا على حذر منه والحزن على وجه صديق يجعلنا نواسيه



كيفية الحكم على الانفعالات

الحكم على الانفعال يجب ان يقاس بنتائجه : فمثلا :

الخوف ايجابيا	عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر
الغضب قد يكون إيجابياً	عندما يعين صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية دون أضرار
الحب قد يكون له نتائج سلبية	اذا خلق بذور التعصب
الفرح قد يكون له نتائج سلبية	اذا تحول الى شماتة بمصائب الآخرين
القلق قد يكون ايجابيا للطالب	اذا دفع الطالب الى انجاز العمل والاستذكار وهنا يكون القلق صحى
القلق قد يكون سلبيا للطالب	اذا اعاق الطالب عن الاستذكار وشتت انتباهه

سمات الناضج انفعاليا .

١- يتحررالفرد من الميول والاتجاهات السلبية : كالأنانية والتواكل والخوف من تحمل المسؤولية

مثال : الشخص الذى يتحمل مسئولية أسرته

مثال : شخص حيادى يحب الخير لجميع الناس

٢- لا تتلاعب به المثيرات التافهة

مثال :ليس مثل شخص يصدق جميع مايقال من الشائعات حتى لو بدت تافها

٣- التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة بعيدا عن التشنجات

مثال : شخص يتحدث بتلقائيه وبدون ظهور ملامح الغضب والتعصب على وجهه

٤- يمكنه ضبط النفس في المواقف التى تثير الأنفعال .

مثال : شخص لا يستجيب للسباب والشتائم ويتحكم في غضبه .

٥- يتحمل الحرمان ويؤجل اللذات العاجلة لبعض الوقت

مثال : شخص يرتب أولوياته في الانفاق ولا يشترى كل شىء مره واحده .

لا تغضب، فان الغضب يفسد المزاج و يغير الخلق و يسئ العشرة ، ويفسد المودة ،ويقطع الصلة



علاقة الأنفعالات بالعمليات العقلية والسلوكية .

الانفعال المعتدل	الانفعالات الحادة والعنيفة
له اثار ايجابية : • يزيد الخيال خصوبة • وينشط التفكير • ويقوى الرغبة في مواصلة العمل والانجاز. • يسهم في تدفق المعاني والافكار بسلاسة	**له اثار سلبية فالانفعال الحاد العنيف يؤدى الى :** ١- تشوه الادراك : فالشخص الثائر انفعاليا لا يرى في خصمه الا عيوبه فقط . ٢- ضعف القدرة على التذكر : فكثيرا من الطلاب يعجزون عن تذكر الاجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ من الاختبار ٣- الجمود الفكري وتعطيل التفكير السليم : فالشخص المنفعل بحدة يركز في فكرة واحدة . ٤- القابلية للاستهواء : وسرعة تصديق الشائعات. ٥- اندفاع الفرد: الى السلوك غير المهذب

بعض اقوال الحكماء عن الانفعالات

اول الغضب جنون وآخره ندم — عبد الرحمن منيف

الغضب والدموع والحزن هي أسلحة المستسلمين — كيتي جيل

وكما يطفئ الماء النار علينا بالكلمة الطيبة والبسمة الحلوة وقانا اللّه واياكم شر الغضب

سامية ابو زيد



أسئلة الفصل الثانى

اخترالإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- **يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان.**

يشير المثال السابق موضوع إلى أحد فوائد الانفعالات وهو ....

O تقوية الروابط والمودة O تنظيم السلوك وتوجيهه O حفظ حياة الفرد O توصيل مشاعر الفرد

٢- **يؤكد علماء النفس أن الشخص المنفعل بشدة لا يقبل المناقشة ، بل أنه يلغى أي رأى مخالف له و لا يسمح للرأي بأن يدخل مجال وعيه .**

ينطبق الوصف السابق على أحد الآثار السلبية للانفعالات وهو ....

O الجمود الفكري O ضعف التذكر O اندفاع الفرد O تشوه الإدراك

ثلاث لا يعرفون إلا عند ثلاث " الشجاع عند الحرب و الحليم عند الغضب و الصديق عند الحاجة"

تعكس المقولة السابقة أحد سمات الشخص الناضج انفعاليا و هو ..

O تحمل الحرمان O ضبط النفس O التحرر من الميول O التعبير عن الانفعالات

٣- **أكد العلماء أن وسائل التواصل الاجتماعي تلعب دوراً كبيراً في تحديد أفكارنا و التعبير عنها وتقيمنا للأمور .**

تعكس العبارة السابقة أحد الجوانب الاساسية للانفعال وهو الجانب ....

O الفسيولوجي O الجسمي O التعبيري O الشعوري

٤- **يقول " ديل كارينجى " درب عقلك على الإمساك بزمام المبادرة ، دائماً كن الفعل ولا تكن رد الفعل**

تشير المقولة السابقة إلى إحدى صفات الشخص الناضج انفعاليا وهى ....

O التحرر من الميول O تقبل النقد O تحمل الحرمان O ضبط النفس

٥- **يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان.**

يشير المثال السابق إلى إحدى فوائد الانفعالات وهى ....

O تقوية الروابط والمودة O تنظيم السلوك وتوجيهه O حفظ حياة الفرد O توصيل مشاعر الفرد



أجب عما يأتي :

١- **يقول أرسطو من يهزم رغباته اشجع ممن يهزم أعداءه لأن أصعب انتصار هو الانتصار على النفس**

تكشف المقولة السابقة عن أحد سمات الشخص الناضج انفعاليا ، أكشف عنه .

٢- **يقول أحد الحكماء " من أطاع غضبه أضاع أدبه "**

تشير المقولة السابقة إلى أحد آثار الانفعالات بينه .

٣- **يقول ابن عربي " أن الحكم نتيجة الحكمة فمن لا حكمه له لا حكم له ".**

استخلص من القول السابق أحد جوانب الانفعال .

٤- **الغضب هو الرياح الوحيدة التي يمكنها أن تطفئ نور العقل .**

يلخص ما سبق أحد الآثار السلبية للانفعالات أستنتجها .

٥- **تعرض أحد الجيران لأزمة قلبية نتيجة معرفته بفشل أبنه في الثانوية .**

يدل الموقف السابق على أحد جوانب الانفعالات أكشف عنه مدللا عليه بمثال من عندك .

٦- **يعرفها علماء النفس بأنه حالة نفسية ذات شحنة عاطفية قوية ، مصحوبة بتغييرات خاضعة للجهاز العصبي الودى ، وبحركات كثيراً ما تكون عنيفة .**

يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم النفسية حدده.

٧- **يؤكد العلماء أنه حالة من التبلد والجهل بحقيقة الأشياء وعدم قبول الرأي الآخر مهما كان صحيحاً .**

أكشف من العبارة السابقة عن أحد الآثار السلبية للانفعال .



اختبار علي الوحدة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- يقول أحد الحكماء " لو تمالكت أعصابك في لحظة غضب واحدة ستوفر على نفسك أياماً من الحزن والندم .

تعكس الحكمة السابقة إحدى سمات الشخص الناضج انفعالياً وهى ....

O ضبط النفس O تحمل الحرمان O تأجيل اللذات O الادراك الواعي

٢- يقول أحد الحكماء " لا تتسرع في الحكم على الناس فقد تظلم عزيزاً وترفع رخيصاً.

نستخلص من الحكمة السابقة أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهو ....

O تشوه الإدراك O أضعاف التذكر O الجمود الفكري O الانفعال الحاد

٣- يقول ويليام بليك انتبه لئلا تضع العربة قبل الحصان حيث يجب أن ترتب خطواتك دائما نستنتج من المقولة السابقة إحدى خصائص الدوافع و هي ...

O الاولوية O الدورية O الطردية O المرونة

٤- يؤكد قانون " أوم " أن زيادة الطاقة تزيد من قوة التيار كما أنه إذا زادت المقاومة في الدائرة الكهربائية فأن التيار سينخفض .

نستنتج من قانون أوم للطاقة إحدى خصائص الدوافع وهى ....

O الطردية O المرونة O الدورية O الأولية

٥- اثناء مرور أحد الافراد بالشارع وجد مجموعة من الكلاب الشرسة تتجه نحوه فلاذ بالفرار .

يعبر المثال السابق عن احد فوائد الانفعالات وهى ....

O تقوية الروابط والمودة O تنظيم السلوك وتوجيهه O حفظ حياة الفرد O توصيل مشاعر الفرد

٦- أثناء زيارتك لاحد اصدقائك شعرت بالجوع ولكنك لم تشبع دافع الجوع حتى وصلت الى بيتك .

نستدل من المثال السابق على احد سمات الشخص الناضج انفعالياً وهى ....

O التحرر من الميول O ضبط النفس O التحكم في انفعالاته O تحمل الحرمان

٧- يقول " توفيق الحكيم " ليس العقل ما يميز الإنسان عن الحيوان ولكنه الضمير .

يعبر القول السابق عن إحدى المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهى ....

O الحافز O الباعث O الحاجه O الانفعال



أجب عما يأتي :

١- يهوى بعض الافراد جمع العملات المعدنية النادرة والاحتفاظ بها .
يشير المثال السابق الى أحد أنواع الدوافع ، بينها .

٢- كلما ازدادت متطلبات الأسرة يزداد الأب بحثاً عن عمل إضافي لتقديم أفضل ما لديه لأسرته.
يجسد المثال السابق إحدى خصائص الدوافع حدده ، مدعما إجابتك بمثال .

٣- اختلاف مراسم الزواج في الريف عن الحضر .
استنتج من القول السابق إحدى خصائص الدوافع .

٤- سعى الفرد للحصول على الحب والعطف من زملائه والمقربين منه لعدم حصوله عليه في اسرته
يعبر المثال السابق عن أحد التعريفات النفسية وضحه .

٥- قيام أحد الامهات بتغير طريقة تعاملها مع طفلها المشاغب عندما عرفت أنه يفتقد إلى العطف
يعكس موقف الأم أحد فوائد الدوافع ، أكشف عنه .

٦- انفعل عليك صديقك بشدة أمام مجموعة من أصدقائك ولكنك التزمت الصمت وبعد أن هدأ تحدثت معه عن سبب انفعاله.
يكشف المثال السابق عن أحد سمات الشخص الناضج انفعاليا حدده، مدعما إجابتك بمثال؟

٧- أتى لوالدك خبر وفاة أحد أصدقائه فشعر الأب بضيق في التنفس و سرعة في ضربات القلب.
يجسد المثال السابق احد جوانب الانفعال أكشف عنه مدللا بمثال من عندك .

٨- اذا رأيت رجلا يعلق طفلا من رجله ويقوم بالضرب على ظهره فشعرت بالغضب من ذلك الرجل ولكن عندما علمت ان الطفل قد ابتلع عملة معدنية حاولت مساعدة الرجل.
استنتج من المثال السابق أحد جوانب الانفعال .







الفصل الدراسي الأول





الوحدة الأولى

تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

مناهج البحث فى علم الاجتماع

فروع علم الاجتماع



الوحدة الأولي (تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته)

الفصل الأول

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

مقدمة :

١- يعد عالم الاجتماع الفرنسي اوجست كونت أول من استخدم كلمة SOCIOLOGY وهي تعني علم الاجتماع

٢- هي كلمة لاتينية مكونة من مقطعين :-

الأول : لاتيني (سوسيو) وتعني مجتمع أو اجتماع .

الثاني : يوناني (لوجوس) وتعني علم الاجتماع .

أي ان علم الاجتماع هو الدراسة العلمية المجتمع .

أولا : تعريف علم الاجتماع

علم دراسة المجتمع دراسة علمية بهدف التوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتغيره وحل مشكلاته باستخدام المنهج العلمي .



ثانياً : أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر

١- فهم الظواهر الاجتماعية على أسس علمية ثابتة .

٢- المعالجة العلمية للقضايا المجتمعية .

٣- فهم الظواهر الاجتماعية وتفسيرها والتنبؤ بحدوثها ومحاولة التحكم فيها .

ثالثا : أهداف المنهج العلمي في دراسة الظواهر

وصف الظواهر الاجتماعية	**التعرف على خصائصها من حيث نشأتها وحجمها وتطورها .**
تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية	**معرفة الأسباب التى أدت الى انتشارها وعلاقتها بالظواهر الأخرى .**
التنبؤ بحدوث الظاهرة	**محاولة التنبؤ بما ستكون عليه الظاهرة فى المستقبل والنتائج المترتبة عليها .**

مثال : **لو اردنا دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج فى المجتمع وعرفنا انها ستستمر لفترة طويلة من الزمن فنتوقع : تأخر سن الزواج ارتفاع نسبة العنوسة فى المجتمع انخفاض معدل المواليد.**

رابعاً : أهداف علم الاجتماع وأهمية دراسته



- ☒ الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه وكيفية انتظام الحياة فيه.
- ☒ فهم أنماط التغير الاجتماعي الحادث في العالم و التنبؤ بما سيحدث مستقبلاً.
- ☒ تحصيل قدر كاف من المعلومات عن العمليات الاجتماعية .
- ☒ تطوير الوسائل والأساليب التي يمكن ان تساعد في حل مشكلة اجتماعية معينة .
- ☒ تأهيل نفسة للعمل مستقبلا في احد فروع العلوم الاجتماعية كالخدمة الاجتماعية والقانون والسياسة والاقتصاد والإعلام

خامساً : وظيفة علم الاجتماع



الأولي : وظيفة علمية	١- تطوير العلم . ٢- النقد الذاتي للجهود النظرية والمنهجية في العلم بهدف الوصول الي القوانين الاجتماعية .
الثانية : وظيفة مجتمعية	١- جميع الادوار التي يقوم بها العلم لمجتمع معين والتدرج للوصول الي المجتمع ككل . ٢- تندرج تحتها وظائف فرعية كثيرة منها :- أ- فهم الواقع وتفسيره . ب- تناول مشكلات المجتمع ومحاولة علاجها .



أسئلة الفصل الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١. قالت منى الطائي أن " المجتمع الحديث والتقنية الحديثة اتاحت الفرصة أمام المرأة المصرية للالتحاق بالعمل خارج البيت والمساواة بالرجل والحصول على أجر نظير هذا العمل بعد ما كانت المرأة تقليدية"
يشير القول السابق إلى أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية من حيث ....

أ) التأهيل للعمل الاجتماعي.   ب) فهم انماط التغير الاجتماعي.
ج) حل المشكلات الاجتماعية.   د) تحديد صورة واضحة للمجتمع.

٢. يتميز المجتمع الياباني منذ أكثر من ٣٠٠٠عام بثقافة الساموراى الأمر الذى يتباهون به في المحافل الخاصة كل عام . يلخص المثال السابق أحد القوانين عند أوجست كونت وهو قانون ....

أ) الثبات   ب) الحركة   ج) الاختلاف   د) التشابه

٣. لاحظ وليام جود أن الأسرة قد تعرضت لعديد من التغيرات قبل ظهور التحضر وهو يرى أن العلاقة بين الأسرة النووية وبين التحضر والتصنيع من أعقد العلاقات خاصة وأن التحضر والتصنيع لا يتجزآن.
تلخص الرؤية السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التفسير   ب) التنبؤ   ج) الوصف   د) التحكم

٤. **انصب اهتمام إحدى الدراسات عن انحراف بعض الشباب عن المعايير والقواعد التي يحددها المجتمع لأنماط السلوك المرغوبة ، وذلك لمعرفة دوافع الانحراف لديهم ، وهل هذا الانحراف مرتبط بفئة ما أو طبقة ما من المجتمع ؟ .**

تتجسد في الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع ، وهو ....

أ-التفسير. ب- الوصف . ج-التنبؤ. د-التحكم

٥. **يقول ابن خلدون : ((للدولة أعمار طبيعية كما للأشخاص ، وأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك له عمر محسوس كالشخص الواحد له عمر محسوس))**

نستخلص من القول السابق قانون المجتمع الطبيعي في نظر " ابن خلدون "، وهي أنه قانون........

أ-عام وثابت. ب-خاص ومتغير. ج-ثابت نسبيًا . د-ثابت مطلقا .

٦. **قام أحد المتخصصين في علم الاجتماع برصد نشأت تأثير التغيرات المناخية على فلاحة الأرض وعادات وسلوكيات بعض القري المصرية ومدى تأثيرها في العشر سنوات الأخيرة.**

تتجسد في الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع ، وهو..... .

أ-التفسير. ب- الوصف . ج-التنبؤ. د-التحكم.

٧. **قام أحد الباحثين الاجتماعيين في دراسته حول : اقبال بعض المراهقين ((ذكور وإناث)) لإدمان بعض المواد المخدرة ، والتي أسفرت عن دوافع الإدمان بين المراهقين هو ((حب الظهور بين الأقران ، التفكك الأسري ، عدم مراقبة الأسر لأبنائها .....الخ)) .**

تتجسد في الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع ، وهو ....

أ-التنبؤ. ب- الوصف . ج-التفسير. د-التحكم

٨. **نظراً لما تم رصده في المجتمع المصري في الآونة الأخيرة من زيادة جرائم قتل الأزواج والزوجات ، فمن المتوقع زيادة عزوف الشباب من الجنسين عن الزواج . يجسد الرصد السابق أحد أهداف علم الاجتماع ، وهو ....**

أ-التفسير. ب- الوصف ج-التنبؤ. د-التحكم.

٩. **في الآونة الأخيرة دخلت مصر عصر الإصلاح الاقتصادي والسياسي بطريقة علمية ومخطط لها، وهذا ما يتم تنفيذه الآن، تحلل هذه العبارة أحد وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة..........**

أ-المجتمعية ب- التخطيطية ج-النقدية د-العلمية

أجب عما يأتي :

١- **أكد أحمد عبد الجواد أن " غرض علم العمران البشرى يتلخص في ضرورة الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ووظائفها والوقوف على القوانين التي تخضع لها.**
تشير العبارة السابقة إلي إحدى وظائف علم الاجتماع بينها .

٢- **يرى أحد علماء الاجتماع أن علم الاجتماع له فوائده الواقعية ، والتي تتمثل في مواجهة عوائق تطور النظام العام للمجتمع من أجل المحافظة عليه وتطوره**
يعكس الرأي السابق إحدى وظائف علم الاجتماع اكشف عنه مؤكدا إجابتك بمثال من عندك.

٣- **يرى أحد علماء الاجتماع أن علم الاجتماع يهتم بتوظيف التراث العلمي والثقافي لأوضاع أفضل تمكن العلماء باستشراف مسار المجتمع وبنائه بإطار نظري معتمدا على المنهج العلمي .**
استخلص من الرأي السابق إحدى وظائف علم الاجتماع

يقول أحد علماء الاجتماع: ((أن علم الاجتماع يتميز بأنه دائم البحث عن نفسه)) .
اكشف من خلال الرأي السابق إحدى وظائف علم الاجتماع مطبقا عليها بمثال من عندك.

٤- يرى أحد علماء الاجتماع أن علم الاجتماع عبارة عن نشاط إنساني مستهدف ومقصود ، مرتبط بالسياق الواقعي من عواقب ومؤثرات تحدد هذا النشاط الإنساني زمانيا ومكانيا ، الأمر الذي جعل هذه الوظيفة تختلف من مجتمع لآخر .

استنتج من الرأي السابق إحدى وظائف علم الاجتماع .

٥- يحرص علماء الاجتماع على اكتشاف الاسباب التي تدفع شبابنا الى الهجرة الغير شرعية حتى يمكن تجنب مخاطر هذه المشكلة في المستقبل . هذا الموقف

يفسر الموقف السابق أحد اهداف علم الاجتماع وضحها .



الوحدة الأولي (تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته)

الفصل الثاني

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

ابن خلدون

نشأته

☑ ولد عبد الرحمن ابن خلدون فى تونس وتوفى فى مصر فى القرن الرابع عشر الميلادى أى قبل ظهور (أوجست كونت)

☑ ويعد ابن خالدون المؤسس الحقيقى لعلم الاجتماع حيث استوفى علم الاجتماع على يديه كل الشروط الضرورية التى يجب توافرها فى كل علم من حيث الموضوع والمنهج والهدف .

☑ ألف كتابه (مقدمة ابن خلدون) أوضح فيه أسس (علم العمران) الذى نسميه اليوم (علم الاجتماع) وهو أول المفكرين الذين مهدوا لنشأة على الاجتماع الحديث .



العوامل التى اثرت فى فكر ابن خلدون

- كانت أسرة (ابن خلدون) قريبة من الحكم والسلطان والسياسة .
- خدم كثير من الملوك وتقلد أعلى مناصب الحكم .
- قام بأسفار ورحلات كثيرة .
- وكان فوق ذلك رجلا داهية وافر الذكاء يمتاز بعقلية دقيقة وقوة ملاحظة .

كيف اهتدى ابن خلدون الى وجوب قيام علم العمران

- استعرض ابن خلدون كتب التاريخ فوجدها مليئه بالأخطاء والاكاذيب .
- لذلك أكد على ضرورة قيام علم العمران البشرى حتى يحلل الحوادث ويصحح هذه الأكاذيب .

دعائم علم الاجتماع عند "ابن خلدون"

(١) موضوع علم العمران عند ابن خلدون

- أكد "ابن خلدون" أن الإجتماع الإنسانى ضرورى لأن الفرد قاصر عن تحقيق حاجاته فالإنسان مدنى بطبعه أى لا بد من الاجتماع الذى هو المدينة.
- يرى أن المجتمع شيء طبيعى يخضع لقوانين عامة ثابتة فالظواهر الاجتماعية عند ابن خلدون تعد أشياء أو وقائع يجب أن تدرس كما تدرس الظواهر الحيوية



(٢) منهج البحث عند ابن خلدون

- على الباحث ألا يقبل أى شئ الا بعد التأكد من صحته .
- على الباحث أن يأخذ بمبدأ المقارنه بين ماضى الأشياء وحاضرها .
- يؤكد على ضرورة توصل العمران إلى القوانين التى تحكم العمران البشرى وظواهره.
- يؤكد على ضرورة قيام الباحثين بإجراء الملاحظات الدقيقة للظواهر الاجتماعية.

(٣) أهداف علم العمران عند ابن خلدون

أهداف نظرية	الكشف عن ظواهر الطبيعه والوصول إلى قوانينها .
أهداف علميه فنية تطبيقية	وهى الاستفاده من القوانين فى تصحيح وقائع وحودات التاريخ.

أوجست كونت



كيف اهتدى كونت الى وجوب قيام علم العمران

- رغبته فى اصلاح المجتمع الفرنسى من الفوضى التى انتشرت فيه قبل قيام الثوره الفرنسيه.

ورأى كونت ان هذه الفوضى تتلخص فى ازدواجية التفكير (أى وجود أسلوبين متناقضين للتفكير) هما :

١) **الاسلوب العلمى الوضعى** : ويستخدم عند التفكير فى الظواهر الطبيعية والبيولوجية.

٢) **الاسلوب الدينى الفلسفى** : ويستخدم عند التفكير فى الظواهر الاجتماعية.

☑ ولذلك يطالب (كونت) بضرورة استخدام الأسلوب العلمى الوضعى فى بحث كل ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية .

دعائم علم الاجتماع عند كونت

موضوع علم العمران	دراسة الظواهر الاجتماعية
منهج البحث	أكد على استخدام الملاحظة والتجربة والمنهج المقارن والمنهج التاريخى بهدف فهم الظواهر وتفسيرها .
هدف علم الاجتماع	التوصل إلى بعض القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية والتى قسمها إلى : ١- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية). ٢- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية).

دور كايم



نشأته

☒ ولد دور كايم فى احدى القرى الفرنسيه ، فى مجتمع تسوده علاقات مباشرة وعندما انتقل إلى العاصمة (باريس) حيث المجتمع المتنوع ، لم ينس ارتباطاته الأولى .

☒ تصوره للمجتمع لم يخرج عن هذين النمطين (مجتمع الطفوله او القريه البسيط – مجتمع العاصمه أو المدينه المعقد) .

جهود دور كايم فى ارساء قواعد علم الاجتماع

☒ بذل (دور كايم) جهدا نظريا كبيرا فى إقامة دعائم علم الاجتماع ، وتحديد ميدانه ومناهجه.

☒ فسير الظواهر الاجتماعية بعوامل وظواهر اجتماعية مثلها (وهو فى ذلك يتفق مع ابن خلدون) .

☒ اهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر .

☒ ميز " دور كايم" بوضوح بين نمطين من التضامن هما :

التضامن الآلى	التضامن العضوى
▪ يتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين الأفراد ▪ لا يعرفون التخصص المهنى الدقيق الذى يتمايز فيه سكان المدينة ▪ الأفراد فى هذا المجتمع متشابهون لهم نفس المشاعر والاحاسيس،ويتمسكون بنفس القيم.	▪ يقوم بين سكان المدينة . ▪ تمتاز بالتخصص المهني . ▪ لا تستقيم الحياة بينهم بغير التكامل والتساند.



دعائم علم الاجتماع عند دور كايم

موضوع علم الاجتماع	▪ دراسة الظواهر الاجتماعية ▪ الظاهرة الاجتماعية : عبارة عن نظام اجتماعى يمارس من خلال مؤسساتة مثال: الظاهرة التربوية هى نظام اجتماعى يمارس من خلال المدارس والمعاهد والجامعات .
منهج البحث	▪ ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء . ▪ تحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة . ▪ أساليبه البحثية فتتمثل فى الملاحظة والمقارنة وتتبع تطور الظاهرة وتفسيرها .
أهداف علم الاجتماع	▪ الكشف عن القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك لهدف مجتمعى هو حل المشكلات الاجتماعية حتى نصل بالمجتمع الى التضامن الاجتماعى المنشود، وتقسيم العمل الوظيفى الفعال .

أسئلة الفصل الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١) **لقد سبق " ابن خلدون " بقرون علماء الغرب بتأكيده على أهمية المران والتدريب لاكتساب المهارات العلمية والصنائع ، الأمر الذي مكنه من استقراء كثير من الشواهد العامة في المجتمعات الإنسانية .**

استخلص من القول السابق أحد أدوات المنهج عند ابن خلدون ، وهو منهج ....

أ-المسح. ب- المقارنة. ج-الملاحظة. د- التاريخ.

٢) **يتميز المجتمع الياباني منذ أكثر من ٣٠٠٠عام بثقافة الساموراى الأمر الذى يتباهون به في المحافل الخاصة كل عام . يلخص المثال السابق أحد القوانين عند أوجست كونت وهو قانون** .....

أ-الثبات ب-الحركة ج-الاختلاف د- التشابه

٣) **يقول " أوجست كونت " : ذلك العلم الذي يتخذ من الظواهر الإنسانية موضوعاً للدراسة ، وباعتبار هذه الظواهر من روح الظواهر العلمية والطبيعية والكيميائية والفسيولوجية نفسها ، من حيث كونها موضوعا للقوانين الثابتة .**

استخلص من القول السابق العلم الذي يشير إليه " أوجست كونت "، وهو علم الفيزياء ....

أ-الكونية. ب-النباتية. ج-الكيميائية. د-الاجتماعية

٤) **يعد " ابن خلدون " أول من استخدم أحد أدوات المنطق التي تساعده في الكشف عن أوجه الشبه والاختلاف للظواهر الاجتماعية للوصول إلى القوانين والمبادئ التي تحكم العمران البشري .**

استخلص من القول السابق أحد أدوات المنهج عند ابن خلدون ، وهو منهج ....

أ-الوضوح. ب- المقارنة. ج-الملاحظة. د- التدريب.

٥) **يقول " ميخائيل نعيمة ": المدينة العظمى هي التي يسود فيها العلم والحرية والاخاء والوفاء.**

تفسر المقولة السابقة فكر دور كايم عن...........

أ- منهج البحث ب- موضوع البحث ج- انماط التضامن الاجتماعي د- أهداف علم الاجتماع

٦) **" التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم، والأنبياء في سيرهم، والملوك في دولهم و سياستهم، حتى تتم فائدة الاقتداء".**

تجسد هذه المقول افكار احد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع وهو ....

أ- ابن خلدون ب- اميل دوركايم ج- اوجست كونت د- تالكوت بارسونز

٧) **" الظاهرة الدينية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال الكنائس والمساجد ودور العبادة "**

تجسد هذه المقول افكار احد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع وهو ....

أ- ابن خلدون ب- اميل دوركايم ج- اوجست كونت د- تالكوت بارسونز

٨) **يقول دور كايم :" إن تقسيم العمل هو المصدر الأساسي إن لم يكن الوحيد للتعاون الاجتماعي"**

يعكس هذا القول إحد انماط التضامن عند دور كايم وهو التضامن .....

أ- الآلي ب- العضوي ج- الإنتاجي د- الوظيفي

أجب عما يأتي :

١) **الظاهرة الاجتماعية تمثل اشياء لا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفنائه.**

استخلص من المقولة السابقة موضوع علم الاجتماع عند احد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع.

٢) **التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم، والأنبياء في سيرهم، والملوك في دولهم و سياستهم، حتى تتم فائدة الاقتداء".**

تشير هذه المقولة إلى افكار احد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع بينه.



الوحدة الأولي

(تطور علم الاجتماع ومنهجية

الفصل الثالث

مناهج البحث فى علم الاجتماع

المنهج التاريخي

١- تعطى الدراسات التاريخية عمقا لأى دراسة اجتماعية .

٢- ويُعد " ابن خلدون " رائد المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي وهو مؤسس فلسفة التاريخ .

٣- فهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر والتنبؤ بها لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها .

٤- توجد مشكلات اجتماعية معينة توجب علينا استخدام المنهج التاريخي في بحثها مثل ظاهرة تغير القيم في القرية المصرية

٥- للمنهج التاريخي نوعان من المصادر لجمع المعلومات هما :

١- **مصادر أوليه خام** : كالوثائق والحفريات والآثار .

٢- **مصادر ثانوية** : هي ما ينقل عن المصادر الأولية .

ومن الأفضل لمن يستخدم المنهج التاريخي في البحث أن يستخدم المصادر الاولية.



منهج المسح الاجتماعي

- ☑ **تعريف المسح الاجتماعي** : **الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة وفى مكان معين فى الوقت الحاضر .**
- ☑ **حيث إنه يتناول اشياء موجوده بالفعل وقت إجراء المسح**
- ☑ **وهدفه هو الكشف عن الأوضاع القائمة لتحقيق الإصلاح الاجتماعي .**
- ☑ **ويقوم هذا المنهج على دراسة عينة مختارة بدقة لتمثل أفراد المجتمع المراد بحثه**
- ☑ **ويعالج هذا المنهج موضوعات كثيرة ، مثل : دراسة خصائص السكان - حجم الأسرة في المجتمع**
- ☑ **تستخدم العديد من الجهات الحكومية في مصر منهج المسح الاجتماعي مثل وزارات : التخطيط والإحصاء والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة .**
- ☑ **كما يستخدم لدى الأحزاب السياسية عند إجراء استطلاعات الرأي العام .**



أنواع المسوح الاجتماعية

	مسح عام	مسح خاص
التصنيف وفقا لمجال البحث	يجرى على مجتمع بأكمله	يجرى على قطاع معين من قطاعات المجتمع مثل: الإسكان أو التعليم أو الصحة
التصنيف وفقا لمدى التعمق في البحث	**مسح وصفى**	**مسح تفسيري وتحليلي**
	يهتم بوصف الظاهرة فقط	يهتم بالتفسير والتحليل لمعرفة اسباب حدوث الظاهرة .

منهج دراسة الحالة

- يقوم هذا المنهج على أساس التعمق فى دراسة عينة صغيرة جدا من افراد مجتمع البحث بهدف
  ١- تحديد العوامل المؤثرة فى الظاهرة ٢- الكشف عن أسبابها .
- يستخدم هذا المنهج فى دراسة الظواهر والحالات التى يصعب فيها استخدام المناهج الأخرى
- ويعنى ان منهج دراسة الحالة يقتصر على حالات فريدة او خاصة وليست شائعة .
- تستخدم أدوات بحث عديدة لجمع المعلومات عند استخدام منهج دراسة الحالة مثل : الملاحظة - المقابلة الشخصية - السجلات الرسمية - المذكرات الشخصية - تقارير الأطباء - الاصلاحية .

أسئلة الفصل الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١) تقوم الدولة كل خمس سنوات بعمل تعداد سكاني شامل تستهدف من خلاله وضع خطط وبرامج إصلاح بناء على تعداد السكان، يفسر ذلك الموقف أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج

أ- الوصفي . ب- التاريخي . ج- دراسة الحالة . د- المسح الاجتماعي

٢) قام احد الباحثين بإجراء دراسة عن ظاهرة الزواج المبكر في المجتمع الريفي لمعرفة العادات والتقاليد التي تكمن وراء تلك الظاهرة المنهج الذى استخدمه الباحث لدراسة تلك الظاهرة هو المنهج.....

أ- دراسة الحالة ب- المسح الاجتماعي ج- التاريخي د- الوصفي

٣) لاحظ المعلم على احد التلاميذ عدم التركيز اثناء الحصة وكثره هروبه من المدرسة فأرسله الى الأخصائي الاجتماعي لاتخاذ اللازم تجاهه المنهج المناسب الذى يستخدمه الأخصائي في ذلك الموقف هو .....

أ- دراسة الحالة ب- المسح الاجتماعي ج- التاريخي د- الوصفي

٤) قام احد الباحثين الاجتماعيين بإجراء دراسة لمعرفة سبب انخفاض ال روح المعنوية للعاملين بأحد مصانع الغزل والنسيج فان المنهج المناسب للبحث هو....

أ- دراسة الحالة ب- المسح الاجتماعي ج- التاريخي د- الوصف

٥) يلجأ الباحثين الى تبنى هذا النوع من الدراسات من اجل القيام بدراسة تحليله يتم فيها عن كثب مراقبة مجموعة لها خصائص واحدة تجسد هذه العبارة المنهج .

أ- دراسة الحالة ب- المسح الاجتماعي ج- التاريخي د- المقارن

٦) **عند دراسة الجدوى المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية سواء الخاصة او القومية للتعرف على طبيعة المشروع ومدى الفاعلية التي سوف يحققها للجمهور من خلال مطالعة آرائهم فان الباحث يستخدم المنهج**

أ-دراسة الحالة ب-المسح الاجتماعي ج- التاريخي د-الوصفي

٧) **قام احد الباحثين بدراسة العلاقة بين الزيادة السكانية وارتفاع نسبة البطالة في المجتمع المصري.**

أي من مناهج البحث في علم الاجتماع استعان بها الباحث المنهج ......

أ-دراسة الحالة ب-المسح الاجتماعي ج- التاريخي د-الوصفي

أجب عما يأتي :

١) **قام احد الباحثين بدراسة دور الرعاية الاجتماعية في تأهيل المعاقين حركياً.**

أي من مناهج البحث في علم الاجتماع استعان بها الباحث ، مدعما اجابتك بمثال من عندك.

٢) **اجريت دراسة على عدد من الاطفال في إحدى دور الرعاية لمعرفة العلاقة بين السلوك العدواني لديهم ونظام الحياة داخل الدار.**

اكشف من خلال الدراسة السابقة عن احد مناهج البحث .

٣) **يعد رصد المشكلات التي تواجه الطلاب في التقويم الإلكتروني احد موضوعات الساعة الان.**

استنتج مما سبق أحد مناهج البحث المستخدمة في علم الاجتماع



الوحدة الأولي

(تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته)

الفصل الرابع

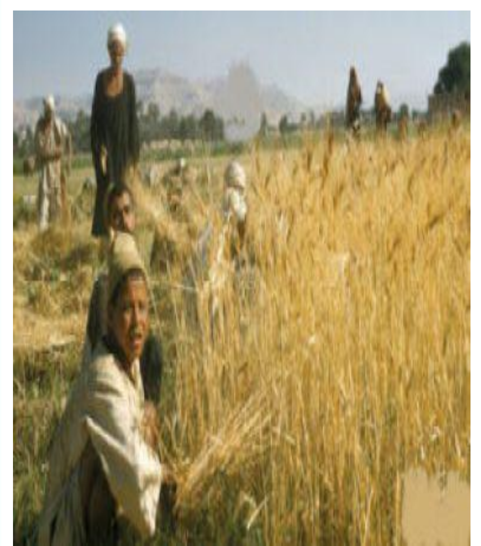
فروع علم الاجتماع



تساعد فروع علم الاجتماع في دراسة مشكلات المجتمع من جوانب متعددة والوقوف على أسباب حدوثها والسعي إلى إيجاد حلول لها.



أولاً : علم الاجتماع الريفي



يهتم علم الاجتماع الريفي بوصف و تحليل البناء الاجتماعي للريف ووظائفه و العلاقات الاجتماعية و أسلوب ونمط الحياة به ومشكلاته المختلفة ، فهو يدرس المؤسسات الاجتماعية الرئيسية في المجتمع الريفي و التغيرات التي تطرأ عليها خلال حقبة زمنية معينة .

ثانياً : علم الاجتماع الحضري

يهتم علم الاجتماع الحضري بدراسة نمط الحياة في المدينة وتغيراتها وتطورها و ما تواجهه من مشكلات و تغيرات اجتماعية ، مع توضيح دور المؤسسات الاجتماعية في تنمية المجتمع .





ثالثًا : علم الاجتماع التربية

يهتم بدراسة و تحليل المؤسسات و المنظمات التربوية داخل المجتمع ، و دراسة العلاقات الوظيفية بين التربية و مؤسسات المجتمع الاخرى .



رابعًا : علم الاجتماع الأسرى (العائلى)

يهتم بدراسة مراحل تطور الاسرة ابتداء من الاسرة النواة التي تتكون من الزوجين والابناء وصولا الى الاسرة الممتدة التي تضم الابناء وأبناء الابناء ، كما يهتم بدراسة الظواهر التي تحدث داخل محيط الاسرة ، ودراسة العادات و التقاليد .





خامساً : علم الاجتماع الاقتصادي

يهدف إلى دراسة مجموعة من الانشطة المتصلة بالإنتاج و التوزيع و التبادل التجاري واستهلاك السلع و الخدمات .



سادساً : علم الاجتماع الطبي

يهتم بدراسة الظروف و الشروط الاجتماعية للصحة و المرض وتصورات الناس عنهما ، كما يهتم بدراسة أشكال التناقض و التضارب بين السلوك الفعلي للطبيب و تصوره عن ذاته ، ومكانته من جهه وبين مكانة الطب فعليا داخل المجتمع من جهة أخرى .







سابعًا : علم الاجتماع الصناعي

يهتم بدراسة المجتمع الصناعي ، كذلك يهتم بدراسة البناء الاجــتماعي للتنظيمات الصــناعية من جــهه و العلاقات و التفاعلات بين هذه التنظيمات و البناء الاجتماعي الكلى من جهه أخرى .



أسئلة الفصل الرابع

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١) **يقول " عبد الكريم بكار ": لا يكون البلد متحضراً إذا كان لا ينفق على شراء الكتب أكثر ما ينفقه على ارتياد المطاعم، تجسد المقولة السابقة أحد اهتمامات فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع**

أ-الاقتصادي　　ب- الحضري.　　ج-الطبي.　　د-الاسري.

٢) **يعرفه أحد علماء الاجتماع بأنه:**

الإطار المؤسسي الذي يتيح للمجتمع تنظيم موارده المتاحة، من خلال عادات وتقاليد وأعراف سائدة

يشير التعريف السابق إلى أحد النظم الاجتماعية، وهو النظام ....

أ-الاقتصادي.　　ب-السياسي.　　ج- التربوي.　　د- الأسري.

٣) **يُعرفه " ديفيد إيستون " بأنه مجموعة من التفاعلات التي من خلالها يتم بث القيم والمعايير بشكل رسمي للمجتمع وإحداث التوازن بين عناصره...**

يوضح التعريف السابق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ-الاقتصادي.　　ب-السياسي.　　ج- التربوي.　　د- الديني.

٤) **يقول جورج غور فيتش من اهتمامات علم اجتماع البحث في الثقافات الفرعية داخل المجتمع، وعملية التنشئة الاجتماعية، وأثر ذلك على قيم الطفل واتجاهاته، ومستوى تحصيله الأكاديمي.**

يجسد هذا القول احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ......

أ-التربية.　　ب-الريفي.　　ج- الحضري.　　د- الأسري.

٥) **اكد علماء الاجتماع ان انتشار الامراض يتأثر بدرجة كبيرة بالحالة الاجتماعية الاقتصادية للأفراد والعرف والعادات والمعتقدات والعوامل الثقافية تجسد المقولة السابقة احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....**

أ-الريفى. ب-الاقتصادي. ج- الحضري. د- الطبي.

٦) **طلب منك معلمك اعدا بحث عن عمليات الانتاج والتوزيع والاستهلاك للثروة وتأثيرها على المجتمع**

أي فروع علم الاجتماع تستعين به لأعداد الدرس وهو علم الاجتماع.......

أ-الريفى. ب-الاقتصادي. ج- الحضري. د- الطبي.

٧) **" قام أحد الباحثين بدراسة اثر الاعلان الإلكتروني على زيادة توزيع المنتجات "**

تشير الدراسة السابقة الى احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع.......

أ-الصناعي ب-الاقتصادي. ج- الحضري. د- التربوي.

٨) **قام أحد الباحثين بدراسة القيم الاجتماعية والثقافية المؤثرة في التسرب الدراسي .**

تنسب هذه الدراسة الي احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع .....

أ-الصناعي ب-الاقتصادي. ج- الحضري. د- التربوي.

أجب عما يأتي :

١) **دراسة البنية الاجتماعية للمجتمعات الصغيرة المتجانسة ذات الاستقرار النسبيً**

بجسد ذلك احد فروع علم الاجتماع. أكشف عنه مؤكداً إجابتك بمثال من عندك .

٢) **يقول ادم سميث" يجب ان نترك للعامل الحرية الكاملة في اختيار العمل الذى يريده واداء العمل بالشكل الذى يريده " يشير القول السابق إلى احد فروع علم الاجتماع بينه.**



اختبار علي الوحدة الأولي

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية:

١) انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التنمر بين الأطفال و المراهقين مما أثرت سلباً على قدرة بعضهم على التواصل الاجتماعي
يعكس المثال السابق لأحد أهداف علم الاجتماع حدده ، مطبقاً بمثال من عندك .

٢) يعرفه علماء الاجتماع بأنه المنهج الذى يساعد الباحث في الوصول إلى مجموعة من النتائج التفصيلية عن الدراسة التي يتم إجرائها .
يكشف التعريف السابق عن أحد مناهج البحث في علم الاجتماع حدده ، مطبقاً بمثال من عندك .

٣) انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول بين الفئات العمرية المختلفة مما جعل العلماء يتوقعون زيادة نسبة الجريمة في المجتمع
تعكس الظاهرة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع حدده ، مطبقاً بمثال من عندك .

٤) ارجع العلماء التغيرات المناخية التي يشهدها العالم الأن إلى زيادة النشاط الصناعي وما ينتج عنه من تلوث وإلى التغلغل الغير مشروع للإنسان في البيئة .
يعكس المثال السابق أحد أهداف علم الاجتماع حدده ، مطبقاً بمثال من عندك .

السؤال الثاني :اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

١) تتجه الدولة وعلماء الاجتماع حاليا إلى وضع برامج لتنمية وتدريب الكوادر العلمية بهدف استغلال الطاقات البشرية مما يساهم في القضاء على مشكلة البطالة .

يشير الاتجاه السابق إلى إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(العلمية – النفسية – النظرية – المجتمعية)

٢) يعد الدستور المصري أحد ركائز الدولة وهو يحتوى على عدة قوانين هامة كإقراره أن مصر دولة جمهورية وليست ملكية .

نستنتج من العبارة السابقة أحد قوانين العلم عند كونت وهو قانون ......

(الحركة – التغير – الثبات – الديناميية)

٣) يعد الدستور هو مجموعة من القواعد التي ترسى مبادئ حماية الحقوق و الحريات العامة و تحدد شكل الدولة و قواعد الحكم .

يعبر الدستور عن إحدى مصادر المنهج التاريخي وهى المصادر ....

(الأولية – الفرعية – الثانوية – الاحتياطية)

٤) أكد علماء الاجتماع على أن التباين في مستوى التنمية يؤثر على بعض الدول بصورة هدامة .

نستنتج من العبارة السابقة اهتمامات أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع........

(الريفي – الاقتصادي – العائلي – الطبي)

٥) تتضافر جهود الدولة وعلماء الاجتماع لوضع خطط لتنمية المجتمع وتطويره .

تشير العبارة السابقة إلى إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(العلمية – النفسية – النظرية – المجتمعية)

٦) قام أحد علماء الاجتماع بدراسة مشكلة البطالة وتتبع تطورها بين الماضي و الحاضر لمعرفة إلى اين وصلت .

نستنتج من العبارة السابقة أحد مناهج البحث عند ابن خلدون وهو منهج ....

(التأني – المقارنة – الملاحظة – التجربة)

٧) قام مجموعة من علماء الاجتماع بإعداد موقع على الانترنت وقاموا برفع مجموعة من المقالات العلمية التي تظهر أهمية علم الاجتماع ودوره في تنمية المجتمع

يشير الاتجاه السابق إلى إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة ....

(العلمية – النفسية – النظرية – المجتمعية)

٨) توصل نيوتن إلى قانون الجاذبية الذى ساعد العلماء على بناء الطائرات .

نستنتج من العبارة السابقة أحد أساليب التفكير لدى أوجست كونت وهو الأسلوب ....

(الفلسفي – الديني – العلمي – الاجتماعي)

٩) أشار علماء الأنثروبولوجيا إلى الأفراد في المجتمعات الريفية يتشاركون في الأفراح والأحزان مع بعضهم البعض مما يزيد من تماسكهم .

يعبر الرأي السابق عن أحد أنواع التضامن الاجتماعي وهو ....

المعقد　　　ب- المركب　　　ج- العضوي　　　د- الآلي

١٠) يعد الدستور هو مجموعة من القواعد التي ترسى مبادئ حماية الحقوق و الحريات العامة وتحدد شكل الدولة وقواعد الحكم .

يعبر الدستور عن إحدى مصادر المنهج التاريخي وهى المصادر ....

الاولية　　　ب- الثانوية　　　ج- النظرية　　　د- الفرعية



الوحدة الثانية
(المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي)

البناء الاجتماعي

الجماعات الاجتماعية



الوحدة الثانية
(المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي)

البناء الاجتماعي

اولا : تعريف البناء الاجتماعي

كل مترابط ومتفاعل من انماط الجماعات الاجتماعية والنظم الاساسية السائدة فى المجتمع والادوار الاجتماعية التى يزاولها الافراد والجماعات .

ثانيا : مكونات البناء الاجتماعى

يتكون البناء الاجتماعى من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة فيما بينهما داخل هذا البناء وهى بمثابة أنساق أو نظم اجتماعية أساسية تعد ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، مثل : (نظام العائلة - القرابة والنظام السياسى - نظام المعتقدات -نظام اقتصادى - نظام تربوى - نظام ثقافى وتتألف النظم الأساسية من مجموعة نظم فرعية .



ثالثا : خصائص البناء الاجتماعي

١- كل متكامل ، تتداخل عناصره مع بعضها البعض.

٢- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية .

٣- مستقر وثابت نسبيا فمن أهم شروطه الحفاظ على تماسكه واستمراريته فترات طويلة من الزمن .

رابعا : أهمية دراسة البناء

١- تساعد فى الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع و تقويتها وتشجيعها وعناصر الضعف لمقاومتها.

٢- تساعد فى توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهية أفراده.

٣- توفر المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ومشكلاته .

خامسا : المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعى

١- المكانة الاجتماعية او المركز الاجتماعى

- هى الوضع الاجتماعى لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع .
- أو هى المركز الذى يشغله الفرد فى المجتمع مثل مركز الأب فى الأسرة.
- ويرتبط مركز الشخص فى الجماعة بقيامه بدور محدد فى نشاطاتها فى ضوء المعايير السائدة فى المجتمع والمراكز نوعان



مراكز مفروضه أو موروثه	مراكز محصله أو مكتسبه
المراكز التى تنتقل للفرد من خلال الميلاد أو الميراث أو النظام الاجتماعى دون أن يكون قد سعى لتحقيقها (مثل الملك – الامير) .	وهى التى يصل إليها الفرد بمجهوداته وعن طريق اكتساب القدرات التى تمكنه من القيام بالأدوار المرتبطة من خلال التعليم أو التدريب.

٢- الدور الاجتماعى

١- هو نمط منظم لسلوك الفرد ووظيفته في الجماعة .

٢- أو هو الذي يحدد واجبات الأعضاء ومسئولياتهم نحو تلك الجماعة



أسئلة الفصل الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- يقول " أن سكستون ": التواصل مع الناس أمر ضروري.

تفسر هذه الحكمة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ....

أ ـ الكشف عن عناصر القوة والضعف . ب ـ توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع.

ج ـ توفير المعلومات عن تاريخ المجتمع . د ـ استثمار المعلومات في التخطيط.

٢- " اثرت عوامل التغير الاجتماعي والثقافي على دور الزوجة في الأسرة العربية مما ادى إلى تغيير دور الزوجة المتوقع" تعكس هذه العبارة إحدى عناصر أهمية البناء الاجتماعي وهي......

أ ـ مجموعة من الافراد لهم أهداف مشتركة. ب ـ وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

ج ـ وجود بناء أو هيكل تنظيمي . د ـ توافر الشعور بالانتماء لدى الجماعة

٣- يقول " فيصل الاول ": لو لم أكن ملكًا ، لكنت معلماً، يشير ما تحته خط الى......

أ ـ المكانة الموروثة. ب ـ المكانة المكتسبة.

ج ـ الدور الاجتماعي. د ـ المكانة المكتسبة والموروثة.

٤- يقول " بيل غيتس ": التكنولوجيا مجرد أداة فيما يخص تحفيز الاطفال وجعلهم يعملون معاً، فإن المعلم هو الأهم، تشير المقولة السابقة الى ....

أ ـ المكانة الموروثة. ب ـ المكانة المكتسبة.

ج ـ الدور الاجتماعي. د ـ المكانة المكتسبة والموروثة.

٥- يقول ستيفن كوفي : " القيادة ليست منصباً بل اختياراً "تعكس المقولة أحد المفاهيم المرتبطة بالبناء الاجتماعي.

أ ـ المكانة الموروثة. ب ـ المكانة المكتسبة.

ج ـ الدور الموروث. د ـ الدور المكتسب.

أجب عما يأتي :

١- **قيام المجتمع بعمل دراسات استطلاعية أو استكشافية لتحديد ما ينقصه مما يساعد في بناء خطط ناجحة تؤدي الي بناء المجتمع.**

طبق بمثالين في ضوء دراستك لأهمية دراسة البناء الاجتماعي .

٢. **قيام المجتمع بين الحين والآخر لعمل كشف حساب لتحديد ما أنُجزه ، وما أخفق فيه يساعده ذلك على تحقيق النهضة والتقدم،**

دلل بمثالين في ضوء دراستك لأهمية دراسة البناء الاجتماعي.

٣. **يقول أرن لاندرز:" علم اولادك أن يصنعوا الاشياء لأنفسهم افضل من أن تصنع لهم انت هذا هو ما سيضعهم على اول طريق النجاح"**

استخلص من العبارة أحد أنواع المكانة الاجتماعية.



الفصل الثاني
(الجماعات الاجتماعية)

أولا : تعريف الجماعة الاجتماعية

تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعى وعلاقات اجتماعية وتأثير انفعالى ونشاط متبادل تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة وفق معاييرها وقيمها إشباعا لحاجات أفرادها ورغباتهم وسعيا لتحقيق أهداف الجماعة.

ثانيا : الشروط الواجب توافرها فى الجماعة الاجتماعية

١- وجود بناء أو هيكل تنظيمى يتضمن القواعد التى تنظم العلاقات بين أعضاء الجماعة .

٢- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.

٣- توافر الشعور بالانتماء للجماعة .

٤- وجود اهداف ومعايير مشتركة .

وبهذا المعنى تصبح الأسرة والعائلة والجيران والقرية والمنصنع والرابطة المهنية والنقابة والحزب السياسى والأمة جماعات اجتماعية حقيقية .





ثالثا : تصنيف الجماعات الاجتماعية



الجماعة الأولية	الجماعة الثانوية
١- قليلة العدد . ٢- تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية . ٣- الاتصال الشخصى المباشر والروابط العاطفية (كروابط الدم والقرابة والجيرة والنسب أو المصاهرة) وينصهر الجميع فى وحدة مشتركة يتم التعبير عنها بكلمة "نحن" . **مثال** : الأسرة والأقارب والجيران والقرية .	١- كثيرة العدد نسبيا . ٢- تجمع بعض المصالح أو الأهداف العملية الخاصة ٣- العلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها فالأفراد يشاركون فيها بالقدر الذى يحقق مصالحهم الشخصية. **مثال** : التنظيمات : كالنقابات والمصانع والمصارف والنوادى الرياضية والأحزاب السياسية .

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية

- العلاقه تبادلية فكل جماعه تؤثر فى الأخرى وتتأثر بها :
- ☑ الجماعه الثانويه تؤثر فى شكل ووظيفة الجماعه الأوليه فدور الأب فى الأسره يتأثر بدوره فى العمل من حيث مقدار الدخل .
- ☑ الجماعه الأوليه تؤثر فى الجماعه الثانويه فالأب فى عمله يتأثر بمشكلات البيت .



الوحدة الثانية

أسئلة الفصل الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١. قيام الأخصائي الاجتماعي في إحدى المدارس الثانوية بعمل استدعاء ولي أمر أحد الطلاب بسبب سوء سلوكه المستمر مما دفع ولي الامر للحضور لاتخاذ اللازم معه، يحلل الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات وهي علاقة ....

أ- عكسية . ب- نسبية. ج- محدودة . د- تبادلية.

٢. يقول " مارك توين ": صديق جيد وكتاب مفيد وضمير هادئ، إنها الحياة المثالية، تعد هذه المقولة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات ....

أ- الجوهرية . ب-الفرعية. ج- الاولية . د- الثانوية

٣. قيام مدير إحدى الشركات بصرف مكافئة مالية لأحد الموظفين لتفانيه في العمل وأنعكس ذلك بالإيجاب على الاسرة، يحلل الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات وهي علاقة ....

أ- عكسية . ب- نسبية. ج- محدودة . د - تبادلية.

٤. تقول الحكمة : يد واحدة لن تصفق، اعطني يدك ليرى العالم إنُجازاتنا، تفسر هذه الحكمة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ....

أ- مجموعة من الافراد لهم أهداف مشتركة . ب-وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
ج- وجود بناء أو هيكل تنظيمي . د - توافر الشعور بالانتماء لدى الجماعة.

٥. تقول الحكمة : الجار القريب خير من الاخ البعيد، تعد هذه الحكمة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات وهي الجماعات ....

أ- الاولية . ب-الفرعية. ج.الجوهرية. د- الثانوية

٦. يري البروفيسور كارفور: أن التنازع صفة اساسية في الطبيعة البشرية حتى التعاون في رأيه ما هو الا صورة من صور التنازع فالإنسان يتعاون مع بعض الناس ليكون أقدر على التنازع ضد البعض الآخر.

تعكس الرؤية السابقة إحدى شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ....

أ-القيم المشتركة . ب-الهيكل التنظيمي. ج-التفاعل. د-الانتماء.



اختبار علي الوحدة الثانية

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الأتية :-

١- يقول أحد علماء الاجتماع أن الإنسان لا يقدر بما يمتلك بل يقدر بما يفعله، وما يسعى لتحقيقه فى المستقبل .

أكشف من القول السابق عن أحد أنواع المكانة الاجتماعية، مطبقًا عليه بمثال من عندك .

السؤال الثالث :اختر الاجابة الصحيحة مما يلى :-

١- يعرفه علماء الاجتماع بأنه الاطار التنظيمي العام الذى يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني داخل المجتمع

يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو ....

أ- الجماعات الاجتماعية ب- البناء الاجتماعي ج- الدور الاجتماعي د- المكانة الاجتماعية

٢- قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لمعرفة العلاقة بين سفر الزوج للعمل لفترات طويلة و تزايد المشكلات الاسرية.

تعبر الدراسة السابقة عن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية وهى ....

ب- تبادلية ب- عكسية ج- استقلالية د- انفصالية

٣- قامت وزارة الري باستبدال طرق الري القديمة بالطرق الحديثة لتقليل استهلاك المياه .

يعكس المثال السابق عن أحد خصائص البناء الاجتماعي وهو ....

ت- الاستقرار التام ب- التكامل أو التشابك ج- الاستقرار النسبي د- يلاحظ مباشرتا

٤- يؤكد علماء الاجتماع أن التنشئة الاجتماعية لها التأثير الأكبر في تحول الفرد من كائن بيولوجي لكائن اجتماعي .

تكشف العبارة السابقة عن أثر أحد الجماعات الاجتماعية وهو ....

ث- الفرعية ب- الاستقلالية ج- الثانوية د- الأولية

٥- **تسعى الدولة من خلال عدد من المبادرات كمبادرة حياة كريمة لحل مشاكل الأسر الفقيرة وتوفير مستوى معيشي جيد لهم .**

نستخلص من المثال السابق أحد فوائد دراسة البناء الاجتماعي وهو ....

ج- جمع المعلومات ب- تحديد عناصر الضعف ج- توجيه الجهود د- تحديد عناصر القوة

٦- **تسعى الدولة من خلال عدد من المبادرات كمبادرة حياة كريمة لحل مشاكل الأسر الفقيرة وتوفير مستوى معيشي جيد لهم .**

نستخلص من المثال السابق أحد فوائد دراسة البناء الاجتماعي وهو ....

ح- جمع المعلومات ب- تحديد عناصر الضعف ج- توجيه الجهود د- تحديد عناصر القوة

٧- **تشترك المجتمعات العربية في بعض الخصائص مثل اللغة و الدين - التاريخ فيطلق عليها (مجتمع العربي) .**

تشير هذه العبارة إلي أحد خصائص البناء الاجتماعي و هو ..

أ- التفاعل الاجتماعي ب- ثابت نسبيا ج- تشابك اجزائه د- غير مباشر

٨- **تتمسك بعض المجتمعات الريفية بالزواج من نفس الاقارب داخل العائلة .**

تبين العبارة السابقة إحدى انواع الجماعة و هي ..

أ- المقصودة ب- المكتسبة ج- الثانوية د- الاولية

٩- **يسعى علماء الاقتصاد إلي تطوير نظم الانتاج لزياده الدخل القومي .**

تكشف العبارة عن اهمية البناء الاجتماعي و هو ..

أ- عناصر القوة ب- عناصر الضعف ج- دقة المعلومات واستثمارها د- توجيه الجهود للتنمية

١٠- **يتأثر النظام الاقتصادي بالنظام الاسري حيث يعمل علي تنشيط حركة الشراء في السوق يؤدي إلي توفير عائد للدولة يستثمر في رفع اجور العمال .**

نستخلص من العبارة السابقة العلاقة بين الجماعة الاولية و الثانوية بأنها علاقة ..

أ- منحنية ب- طردية ج- عكسية د- تبادلية